**Анализ деятельности**

**МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

***Общие сведения о МКДОУ « Детский сад комбинированного вида « Рябинушка»***
 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида « Рябинушка» работает с детьми дошкольного возраста.

ДОУ по своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской и ФГОС ДО

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Содержание регионального компонента реализуется на основе реализации проекта «Родные просторы» принятым на Педагогическом совете № 1 от 08.09.2015 г. Проект реализуется с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В ДОУ реализуется программа по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» в совместной деятельности педагогов и детей. Мероприятия по программе проводятся в виде бесед, игр, проблемных ситуация и других форм роботы с детьми. Занятия по программе «Азбука безопасности» не проводятся.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, 1 из которых коррекционной направленности. Общая численность воспитанников:132 ребенка.

Педагогический состав ДОУ: 22 человека

Обслуживающий персонал: 25 человек.

 Вся образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с поставленными задачами и приоритетным направлением, запланированным в годовом плане

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Приоритетное направление работы ДОУ**

Воспитание любви и уважения к своей Родине - родному краю, его ценностям и традициям.

**Цель и задачи учреждения на новый учебный год**

**Цель:** Повышение качества образования в ДОУ. Совершенствование образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающей гармоничное развитие каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальным потенциалом.

**Задачи:** 1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством внедрения ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе.

 2. Продолжать внедрять в образовательный процесс использование современных технических средств обучения, для полноценного и всестороннего развития личности ребенка.

3. Продолжать внедрять в образовательный процесс метод Проектной деятельности.

4.Организовать здоровьесберегающеее пространство в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

 5. Продолжать формировать развитие познавательных интересов детей в опытно - экспериментальной деятельности в условиях ДОУ и семьи.

6.Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс долгосрочного проекта «Родные просторы» по краеведению

7.Внедрение в образовательный процесс программы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбуку безопасности»

8. Внедрять в работу новые формы взаимодействия с родителями ( законными представителями) и социальными партнерами.

Для реализации поставленных годовых задач в ДОУ проводились запланированные мероприятия

Педагоги ДОУ в течение года повышали свой уровень педагогической компетенции. С педагогами проводились педагогические советы на тему: «ФГОС ДО в образовательной организации», «Краеведческий компонент в образовательном процессе». Семинары и семинары – практикумы: « Безопасность дошкольников». «Профессиональный стандарт педагога», « Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ», «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». В течение учебного года с педагогами проводились консультации: « Аттестация педагогических работников», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Профессиональная компетентность педагога дошкольного учреждения», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Развивающие интеллектуально- творческие игры «Цветные палочки Д.Кюизенера» и другие

 В работе по приоритетному направлению «Воспитание любви и уважения к своей Родине - родному краю, его ценностям и традициям» проходило множество мероприятий: общее родительское собрание на тему: «Родные просторы», педагогический совет: «Краеведческий компонент в образовательном процессе», консультации для педагогов. В рамках реализации проекта «Родные просторы» были реализованы детско- родительские проекты « «Моя семья», «Природа Варгашинского района», «Богатство рек и озер Варгашинского района», « Культура и образование п. Варгаши» и другие

***Работа по введению ФГОС ДО в 2016-2017 году была организована в следующих направлениях:***

 ***В дошкольном учреждении продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО***

1. Разработка новых должностных инструкций.

2. Пополнения предметно-пространственной развивающей среды соответствующей ФГОС ДО. Приобретение новых развивающих игр

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.

4. Организация и проведение методических мероприятий с педагогами ДОУ

Педагоги в течение года принимали активное участие в методических мероприятиях проводимых поселке и г. Кургане. С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие цикле семинаров, круглых столах по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, в вебинарах.

***Организация повышения квалификации педагогических работников:***

Реализован перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. В ИРОСТе прошли курсы Жиркова С.И. по теме «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Банникова О.С. прошла обучение по теме: «Современные подходы к диагностике и коррекционно – развивающие аспекты сопровождения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС Обучение по теме «Психолого - педагогическое сопровождение одаренных детей в дошкольном возрасте прошли воспитатель Носкова И.Л и старший воспитатель Поварова Е.В. Епифанова Н.Н. прошла краткосрочные курсы на базе МБДОУ «Детский сад №127» г. Кургана по теме: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Новикова О.И. прошла обучение по теме: Образовательные технологии в ДОУ»

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 воспитателя Артемьева С.В. и Калугина О.А.

 Аттестацию на первую квалификационную категорию педагоги отказались проходить по личным причинам. Имеется письменный отказ от педагогов. Аттестацию на подтверждение первой категории педагог не прошла по причине увольнения и выхода на пенсию.

 ***Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение. Организация предметно- пространственной развивающей среды в ДОУ***

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Оснащению игровыми средствами для предметно - пространственной развивающей образовательной среды в условиях ФГОС в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка» составляет 24, 8 %

В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

 На территории детского сада проведены субботники. Педагогами ДОУ высадили саженцы елей, сирени и других кустарников, прошло озеленение клумб.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- психологическое сопровождение дошкольников.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

* медицинский кабинет,
* физкультурный зал с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в группах,
* участки для прогулок детей.

Отсутствует спортивная площадка

художественно-эстетическое:

* музыкальный зал,
* музыкальные уголки в группах,
* уголки творчества в группах,
* мини-музей: «Русская изба»

речевое:

* театрализованные уголки в группах,
* уголки нравственно – патриотического воспитания
* уголки художественной литературы и речевого развития,

познавательное:

* Зоны для сенсорного развития, (в группах раннего возраста),
* уголки экспериментирования в группах,
* уголки художественной литературы и речевого развития,
* уголки познавательных игр в группах,
* уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

социально- коммуникативное:

* уголки для сюжетно-ролевых игр;
* уголки театрализованной деятельности;
* Наглядно демонстрационный материал.

Все кабинеты оформлены и оснащены.

Предметно-образовательная среда в МДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп (оснащены физкультурные уголки с включением нетрадиционного оборудования) организованы в соответствии с требованиями, соблюдается принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме. Необходимо приобрести оборудование для использования в работе ИКТ. Пополнить игровые зоны современными интеллектуальными играми, модулями.

***Работа по здоровьезбережению в ДОУ***

В учебном году детский сад посещало в среднем 125 детей.

Всего зарегистрировано 331 случай заболевания: ОРВИ - 259, ангина, тонзиллит -12, кожные заболевания -11, скарлатина-2, пневмония -1, травма -1, энтериты, колиты, бронхиты -25, другие заболевания – 20.
Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости.

Случаи заболеваемости:

- резкие изменения в температуре воздуха;

- адаптация детей.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работ по профилактике заболеваний;

-соблюдение режима дня дошкольников;

- трех разовое питание;

- регулярные прогулки на свежем воздухе;

- витаминизация третьих блюд;

-регулярный медицинский контроль;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- гимнастика после сна;

- ходьба по ребристой доске и дорожкам здоровья.

- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

 К концу года в ДОУ отсутствует медицинская сестра, поэтому вся работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятиях ложится на педагогов и сотрудников .

***Результаты выполнения программы по всем направлениям.***

На начало года обследуемых детей:125

На конец года обследуемых детей:116

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально- коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Возрастная группа |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| 1 младшая группа | Н -15%С-85%В-0% | Н-0%С-87.5%В-12.5% | Н-60%С-40%В-0% | Н-19%С-69%В-12% | Н-23%С-67%В-10% | Н-9%С-55%В-36% | Н-65%С-35%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-50 %С-50%В-0% | Н-0%С-100%Н-0% |
| 2 младшая - средняя группа | Н-21%С-79%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-17%С-83%В-0% | Н-0%С-90%В-10% | Н-0%С-100%В-0 % | Н-0%С-90%В-10% | Н-17%С-83%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н -0%С-90%В-10% |
| 2 младшая группа | Н-27%С-73%В-0% | Н-6%С-88%В-6% | Н-68%С-32%В-0% | Н-6.5%С-81%В-12.5% | Н-0%С-100%В-0% | Н-6.5%С-93.5%В-0% | Н-72%С-28%В-0 | Н-6.5%С-75%В-18.5% | Н-32%С-68%В-0% | Н-0%С-100%В-0% |
|  Старшая-подготовительная логопедическая группа | Н-70%С-30%В-0% | Н-33%С-67%В-0% | Н-20%С-80%В-0% | Н-11%С-56%В-33% | Н-10%С-80%В-10% | Н-0%С-78%В-22% | Н-10%С-90%В-0% | Н-11%С-89%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-0%С-100%В-0% |
| Средняя – старшая группа | Н-21.5%С-70%В -8.5% | Н-14%С-68%В-18% | Н-9%С-91%В-0% | Н-4%С-73%В-23% | Н-13%С-47%В-8% | Н-9%С-55%В-36% | Н-13%С-87%В-0% | Н-0%С-81%В-19% | Н-17 %С-83 %В-0% | Н-0%С-91%В-9% |
| Старшая- подготовительнаягруппа | Н- 0%С-88.5%В-11.5 % | Н-0 %С-50 %В-50% | Н-4 %С-96%В-0% | Н- 0%С-11.5 %В- 88.5% | Н-0 %С-81%В-19% | Н-0%С-96%В-4% | Н-0 %С-100%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-0%С-77%В-23% | Н-0%С-65%В-35% |

9 детей отсутствовали на период проведения мониторинга в конце учебного года по причине болезни.

**Результаты мониторинга МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально- коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Н- 8.8%С-76.8%В-14.4% | Н-6.8%С-63%В-29.8% | Н- 4%С-78%В-18% | Н-2%С-91%В-7% | Н-0%С-91%В-9% |

Низкий уровень усвоения программы- 4% - 5 ребенка

Средний уровень усвоения программы -80% - 92 ребенка

Высокий уровень усвоения программы -16% - 19 детей

Для детей с низким уровнем развития на конец учебного года, воспитатели групп запланирована индивидуальная работа с детьми на летний период

***Итоги работы ДОУ по образовательным областям.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Положительные результаты, достигнутые за год* |  *Недостаточно освоено в практике работы* |
| * ***Физическое  развитие***
 |  |
|  В дошкольном учреждении регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия;- инструктор по физической культуре использует индивидуальный подход в определении физической нагрузки на физкультурных занятиях, во время прогулки; С детьми в течении года проводились спортивные развлечения и досуги.Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка: проведение совместного праздника посвященному 23 февраля. Проводились индивидуальные беседы инструкторов по ФИЗО с родителями. Консультации для родителей: «Закаливание детей в современных условиях», «Как выбрать вид спорта для ребенка», «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни» и другие. Уровень развития физических качеств и навыков у детей изменился в лучшую сторону по сравнению с началом учебного года. Дети научились более точно выполнять команды воспитателя, выучили новые подвижные игры. Для занятий и подвижных игр было изготовлено нетрадиционное оборудование (туннели, дорожки здоровья, мешочки для метания, и др) С детьми в течение года проводились прогулки на свежем воздухе, игру с песком и водой. В течение всего пребывания ребенка в ДОУ педагоги старались создавать психологически комфортную обстановку в группе. Оборудование соответствует санитарным нормам, возрастным особенностям детей их гендерным различием. | -Воспитателями групп в помещении детского сада не всегда проводятся запланированные подвижные игры . - Игровые площадки мало оснащены спортивным оборудованием. - Не выполняются программные требования в организации занятий по физической культуре на воздухе в полном объеме. Причины – сложности, связанные с обеспечением сезонной спортивной одежды у детей и с нехваткой спортинвентаря. -Нет спортивной площадки. - Отсутствие медицинской сестры в ДОУ.- Отсутствие комнаты психологической разгрузки в ДОУ. |
|  |
|  |
|  ***Познавательное  развитие*** |  |
| *Положительные результаты, достигнутые за год* | *Недостаточно освоено в практике работы* |
| В течение всего учебного года педагоги ДОУ через различные виды деятельности  способствовали развитию у детей внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, речи. Все педагоги ведут активную работу по развитию умственных и творческих способностей дошкольников. В результате совместной деятельность педагогов и детей формируются первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.Во всех группах ДОУ созданы условия для получения и обогащения знаний, формирования практических умений и навыков, расширения кругозора, формирования любознательности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.В работе широко применяется индивидуальный подход. Для улучшения образовательной деятельности педагоги реализуют детско – родительские проекты: «Домашние питомцы», «Мой детский сад», «Природа Варгашинского района» и др.  |  Для проведения полноценного занятия в соответствии с ФГОС в нескольких группах отсутствует необходимое оборудование.Дидактический и раздаточный материал требует обновления и пополнения.Опытно – экспериментальная деятельность прослеживается не во всех видах деятельности.Необходимо пополнить картотеки математических игр.Необходимо больше уделять внимания обучению детей ориентировки на листе бумаги и в пространстве.Математические игры присутствуют только на НОД.Было проведено недостаточно экскурсий по родному поселку. Пополнить наборы сюжетных картинок Проводить больше образовательной деятельности с использованием ИКТ. Недостаточное количество интеллектуальных развивающих игр.Недостаточное количество материалов и оборудования для проведения опытно- экспериментальной деятельности. |
| Комплексно используются наглядные, словесные и практические методы и приёмы обучения. Анализ выполнения программы по математике показал что, прослеживается устойчивая положительная динамика.Систематическое проведение занятий, наблюдений, с детьми способствует формированию правильного отношения к объектам и явлениям природы.Педагоги поощряют стремление детей узнать и понять что-то новое, объяснить свое мнение. |  |
|  Речевое развитие*Положительные результаты, достигнутые за год*Во время проведения совместной деятельности педагогов и детей широко использовались игры, направленные на повторение и расширение знаний, умений и навыков детей в области развития речи. В свободной деятельности задача развития связной речи детей решалась через различные игры, в первую очередь в сюжетно-ролевой игре, в играх-драматизациях, в театрализованной игре и т.п.В течение года с детьми разучивались стихи, песенки, потешки, чистоговорки. В течение года с детьми проводилась работа по обогащению активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.  | *Недостаточно освоено в практике работы* Большое затруднение у детей вызывает составление рассказов по картинам. Необходимо побуждать детей к составлению описательных рассказов, как на занятии, так и в свободной деятельности. Необходимо приобрести новые серии картин |
| ***Социально- коммуникативное развитие*** |  |
| «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основВ течение учебного года проходила работа с детьми о привитии ребенку духовно-нравственных ценностях (семья, любовь, добро).Детей учили как себя вести в присутствии взрослых, как к ним правильно обращаться, воспитывали уважительное отношение к семье, к старым людям. В играх и свободной деятельности дети научились общаться друг с другом, находить правильный выход из различных ситуаций.Были оформлены социальные паспорта семей воспитанников. Воспитанники ДОУ проявляют уважительное отношение к старшему поколению. Дети знакомы с различными профессиями. Умеют правильно вести себя в общественных местах, на природе. |  Необходимо организовывать с детьми экскурсии в природу и по достопримечательностям поселка, встречи с интересными людьми. Пополнить атрибутами сюжетно - ролевые игры.   |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |  |
| Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».**Изобразительная деятельность.**У детей всех возрастных групп сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. В соответствии с возрастом развиты способности восприятия чувства цвета, ритма, композиции. В группах созданы зоны творчества, где дети в свободной деятельности находят занятие по интересам. При организации изобразительной деятельности используются нетрадиционные техники рисования.**Музыкальное развитие.**В ДОУ во всех возрастных группах создано предметно-развивающее пространство, способствующее самовыражению детей, певческому и танцевальному творчеству.Музыкальный руководитель, использует при проведении НОД мультимедийное оборудование, наглядные средства, презентации, слайды, нетрадиционное оборудование. Дети принимают активное участие во всех музыкальных праздниках. Особенно, хочется отметить праздники: Новый год, 8 Марта, Осенняя ярмарка, Выпускной.  Дети с большим удовольствием посещают музыкальные занятия. Музыкальные руководители в своей работе используют элементы народно творчества. | Нет достаточного материала для проведения НОД с элементами нетрадиционных техник рисования. Уделять больше внимания конструктивной деятельности, развивать у детей умение конструировать из различных материалов. Не уделялось достаточного внимания театрализованной деятельности. Необходимо пополнить уголки театрализованной деятельности в группах. |

***Итоги проведения психологической диагностики по готовности детей к обучению в школе.***

 Диагностическое обследование проводилось в подготовительных к школе группах. В обследовании приняло участие 27 воспитанников.

Высокий уровень -2 ребенка, 7,5

Средний уровень -25 детей, 92,5

***Работа с семьей и социальными партнерами***

Дети совместно с родителями принимали участие в районных конкурсах, организаторами которых был Отдел образования и ДЮЦ:

 «Мы выбираем мир без химического оружия», «Здравствуй, Новый год», «Салют талантов», «Связь поколений», «Огонь- друг, огонь – враг» и другие

Участники конкурсов были награждены дипломами и сертификатами.

Наш детский сад тесно сотрудничал с инспектором ГИБДД, с инспектором пожарной части, и библиотекой которые проводили с детьми, веселые старты, беседы, просмотры видео фильмов, презентаций. Традицией в детском саду стало проведение праздника «День леса» с приглашением инженера по лесовостановательной работе Калининой М.Г.

 Проводились экскурсии, к мемориалу погибшим солдатам, к школе № 3, на почту, в библиотеку и другие места поселка.

Родители воспитанников принимали участие в конкурсах проводимых детским садом. Конкурс прикладного творчества «Новогодняя сказка», выставка групповых газет «Мужчины в моей семье», выставка поделок к 8 марта «Для милых, нежных, дорогих», конкурс «Наши семейное увлечение, хобби».

 Во всех возрастных группа проводились запланированные родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной не традиционной форме. Тематика собраний разнообразна: «Развитие ребенка 2-3 лет, через организацию игровой деятельности и развитие навыков художественной деятельности», Кризис 3-х лет «Я - сам! Хочу!», «Семья – это значит так много», «Семья на пороге к школе» и другие.

 Родители принимали участие в реализации детско – родительских проектов по краеведению. Подбирали иллюстрации, делали сообщения, разучивали с детьми стихи, готовили костюмы к праздникам.

***Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.***

 1.Завершить работу по реализации проекта «Родные просторы». Выявить уровень знаний детей о родном поселке.

 Педагогам ДОУ приготовить итоговые продукты по реализации проекта.

 2.Продолжать работу с детьми по проектной и опытно- экспериментальной деятельности.

3. Продолжать внедрять в работу с детьми программу по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности»

 Педагогам ДОУ создать методическую копилку, как приложение к программе.

4. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

 5. Продолжать использовать в работе с детьми интеллектуальные – развивающие игры

 6.Внедрять в работу ДОУ новые методы и приемы, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста.

7. Организовать мероприятия в ДОУ направленные на создание психологической комфортности и оздоровления дошкольников.

8.Продолжать работупо повышению уровня педагогической компетенции педагогов. Повышать уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов и прохождения аттестации. Продолжать работу по внедрению профессионального стандарта педагога ДОУ.

Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка» Поварова Е.В.