

**Самообследование за 2018 год в**

**МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

***Общие сведения о МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»***
 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида «Рябинушка» работает с детьми дошкольного возраста.

ДОУ по своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад расположен в четырех зданиях, имеется филиал села Варгаши.

В ДОУ функционирует 7 групп из них 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

 Общая численность воспитанников 125 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

 В ДОУ работает 48 человек, из них 21 педагог.

**Цель и задачи учреждения на 2018 год**

 **Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Приоритетное направление работы ДОУ**

Воспитание любви и уважения к своей Родине - родному краю, его ценностям и традициям.

**Задачи**

1. Внедрять в работу ДОУ новые методы и приемы, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста.

2.Продолжать работу с детьми по проектной и опытно- экспериментальной деятельности.

3. Продолжать работу с детьми по программе по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности».

 4. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

 5. Продолжать использовать в работе с детьми интеллектуальные – развивающие игры.

 6. Продолжать работу по реализации проекта «Родные просторы».

7.Организовать мероприятия в ДОУ, направленные на создание психологической комфортности и оздоровления дошкольников.

8. Продолжать работупо повышению уровня педагогической компетенции педагогов. Повышать уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов и прохождения аттестации.

9. Продолжать работу по улучшению качества образования образовательной организации и внедрения профессионального стандарта педагога в ДОУ.

10. Продолжать активное взаимодействие с социальными партнерами.

 11. Приступить к разработке программы для работы с детьми с ОВЗ, и рабочих программ.

**Реализация поставленных задач**

1.**Внедрять в работу ДОУ новые методы и приемы, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста.**

 Педагогический совет на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

 Проведен смотр – конкурс на лучший речевой уголок группы. В группах были обновлены уголки речевого развития.

**2.Продолжать работу с детьми по проектной и опытно - экспериментальной деятельности.**

 В течение года педагоги разрабатывали и реализовывали проектную деятельность. Проекты соответствовали темам долгосрочного проекта «Родные просторы». Средняя группа - « Мои Варгаши», « Птицы нашего края», Мы Россияне».

Старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности «Дикие животные родного края», «Я в мире человек», «Мои Варгаши», «Россия – родина моя», «Я в мире человек», «Мои Варгаши».

В 1 младшей и второй младшей группе были реализованы проекты согласно тематическому планированию образовательной деятельности. В 1 младшей группе - «Зима», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Мой поселок Варгаши», «Транспорт», «Экологическая тропа». Во 2 младшей группе - «Все профессии важны, все профессии нужны», «Моя семья», «Мои Варгаши». В разновозрастной группе - «Моя семья - моя радость», «Мой любимый детский сад».

 В течение года с детьми проводилась познавательно – исследовательская деятельность. В старших - подготовительных группах 1 раз в неделю проводились занятия и мероприятия, согласно циклограмме. С воспитанниками остальных групп познавательно – исследовательская деятельность проводилась согласно циклограмме образовательной деятельности. Познавательно- исследовательская деятельность соответствовала определенным темам, запланированным в годовом плане.

**3.Продолжать внедрять в работу с детьми программу по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности».**

 Мероприятия по реализации программы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» в течение года проводились. Во всех возрастных группах мероприятия планировались, согласно тематическим блокам программы.

 В дошкольном учреждении проводилось ряд мероприятий по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности. Основные мероприятия: «Минутки безопасности», акция «Дорожный патруль», памятки для родителей: «Безопасность детей на дороге», «Детское удерживающее средство», «Светоотражающие элементы», «Осторожно сосульки», «Ребенок один дома», «Правила поведения вблизи водоемов в весенний период», «Правила пожарной безопасности для дошкольников» и др. В течение года гостями ДОУ были инспектор по дорожной безопасности и инспектор пожарной части. В рамках мероприятий, организованных Варгашинским лесничеством прошла акция «Берегите лес» с участием сотрудника лесничества Решетовой Е.И. и волонтерской организации «Навигатор». С воспитанниками ДОУ были проведены конкурсы рисунков и поделок.

Мероприятия с Пожарной частью -22

Проведение беседы с детьми «Спички не игрушка, огонь не забава».

 Проведение бесед с детьми на тему: «Новогодние веселья без происшествий».

Мероприятие «Безопасность детей в летний период» для воспитанников старшей, подготовительной групп.

**4. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.**

В течение года во всех возрастных группах с родителями были проведены групповые родительские собрания.

 В октябре было проведено общее родительское собрание на тему « Варгаши – вчера, сегодня завтра».

Информация в родительских уголках постоянно менялась и была актуальной.

Родители принимали участие в конкурсах, организованных Варгашинским ДЮЦ, Отделом образования и ДОУ.

 Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах, проводимых в ДОУ: Конкурс поделок «Новогодний сувенир»,

конкурс прикладного творчества « Моя мама рукодельница»,

выставка рисунков на тему «Весна – пробуждение природы»,

конкурс рисунков «Профессии моих родителей».

5. В течение года были проведены праздники с участием родителей

«Осенняя ярмарка», «Новогодний праздник», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной» и др.

**5. Продолжать использовать в работе с детьми интеллектуальные – развивающие игры.**

В работе с детьми педагоги использовали интеллектуальные развивающие игры согласно циклограмме деятельности. Не все педагоги включали игры в занятия.

**6. Продолжать работу по реализации проекта «Родные просторы».**

В работе по приоритетному направлению «Воспитание любви и уважения к своей Родине - родному краю, его ценностям и традициям» проходили мероприятия: общее родительское собрание на тему: «Варгаши - вчера, сегодня, завтра». В рамках реализации проекта «Родные просторы» были реализованы детско- родительские проекты «Моя семья», «Природа Варгашинского района», «Богатство рек и озер Варгашинского района», «Я в мире человек», «Мои Варгаши» и другие. Детей знакомили с известными людьми поселка, его достопримечательностями, животным и растительным миром.

**7.Организовать мероприятия в ДОУ, направленные на создание психологической комфортности и оздоровления дошкольников.**

 Педагог - психолог провела семинар для педагогов на тему: «Мероприятия в ДОУ, направленные на создание психологической комфортности и оздоровления дошкольников». В течение года педагог – психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, оказывает консультативную помощь детям и родителям. Активно участвует в методических мероприятиях проводимых в ДОУ.

**8.Продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов. Повышать уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов и прохождения аттестации. Продолжать работу по внедрению профессионального стандарта педагога ДОУ.**

 В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию за счет прохождения курсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Год прохождения,****учреждение** | **Название курсов, переподготовка** |
| 1 | Носкова Ирина Леонидовна  | Воспитатель | 24.09.2018гГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении (авторские школы)» |
| 2 | Шишкова Наталья Ивановна | Педагог - психолог | 15.10.2018г08.11.2018гГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО» |
| 3 | Воинкова Елизавета Андреевна  | Музыкальный руководитель | 26.01.2018г ГАОУ ДПО «ИРОСТ» 10.12.2018г | «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении»«Основные направления в работе с одарёнными детьми дошкольного возраста диагностика и психологическое сопровождение ранней одарённости» |
| 4 | Калугина Оксана Анатольевна  | Воспитатель |  24.09. 2018г ГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении (авторские школы)» |
| 5 |  Архипова Маргарита Александровна | Зам по АХР | 08.10.2018г.ГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Финансово-хозяйственная деятельность» |
| 6 | Парахина Алена Федоровна  | Инструктор по физ. культуре | 13.04.2018гГАОУ ДПО «ИРОСТ»04.12.2018г ГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Адаптивная физическая культура в работе с дошкольниками» «Потенциальные возможности развития детей через обучение игре в шахматы» |
| 7 | Алексеева Кристина Владимировна | Воспитатель | 22.02.2018гГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 8 | Поварова Елена Васильевна  | Старший воспитатель | 13.11.2018ГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Управление персоналом в образовательной организации» |
| 9 | Колесникова Оксана Александровна | Зам по УВР | 13.11.2018гГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Управление персоналом в образовательной организации» |
| 10 | Артемьева Светлана Владимировна  | Воспитатель | 26.01.2018г.ГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО» |
| 11 | Белоглазова Татьяна Федоровна  | Заместитель заведующего по УВР | 20.04. 2018 гГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Документационное обеспечение управления» |
| 12 | Игнатьева Елена Анатольевна  | муз. руководитель / инструктор по физ. культуре | 08.06.2018гГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  |
| 13 | Архипова Лариса Владимировна | заведующий | 24.09.2018г. – 10.12.2018г.ГАОУ ДПО «ИРОСТ» | «Менеджмент в образовании» |

 В течение года педагоги ДОУ посещали вебинары и семинары, организованные ГАОУ ДПО «ИРОСТ».

 Педагогический состав реализует темы по самообразованию, которые являются актуальными и соответствуют современным запросам.

 Учреждения участвует в региональной инновационной площадке «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства».

 Педагогический состав ДОУ принимал участие в конкурсах различного уровня:

1. Участие педагогов в межрайонном конкурсе «Золотые россыпи 2018г».
2. Грамота ГКУ «Варгашинское лесничество» за 1 место в районном конкурсе – выставке поделок из природного материала «Природа и фантазия» в рамках проведения акции «Лесники открывают двери» Февраль – март 2018г.
3. Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка»

1 место – Методическая разработка в области образовательной деятельности Лушникова М.В.

1 место – Методическая разработка в области воспитательной деятельности Поварова Е.В.

2 место – Буклет Поварова Е.В. Март 2018г.

1. Второй всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» Участник – Иевлева Е. П. и Воинкова Е.А. Март 2018г.
2. Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольников на дороге: как ее обеспечить?» Участие ДОУ Март – апрель 2018г.
3. Сертификат за участие в районном смотре – конкурсе по преемственности ДОУ и школы Поварова Е.В. Апрель 2018г.
4. Диплом 1 степени ДОУ в районном конкурсе «День защиты от экологической опасности» Май 2018 г. и другие

Методические мероприятия

В течение учебного года прошло 4 педагогических совета: вводный, итоговый и 2 тематических: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», *«*Речевое развитие дошкольников   в соответствии с требованиями ФГОС*».*

 Семинары и семинары – практикумы: «Мероприятия в ДОУ, направленные на создание психологической комфортности и оздоровления дошкольников», «Образовательная технология ТРИЗ», «Экология и дети», «Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS – R». Педагоги подготовили консультации: «Современный педагог ДОУ», «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста», «Оптимизация взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей», «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» и другие.

 Смотры конкурсы: «Смотр – конкурс на лучше оформление групп к новому году», «Уголок речевого развития».

**9.Продолжать работу по улучшению качества образования образовательной организации и внедрения профессионального стандарта педагога в ДОУ.**

 В течение года с педагогами проводились консультации, вебинары, открытые мероприятия, направленные на ознакомление с профессиональным стандартом педагога ДОУ. Проведен семинар для педагогов «Современный педагог ДОУ»

 В 2019 году планируется пройти обучение на курсах по теме «Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды ДОО»

**10. Продолжать активное взаимодействие с социальными партнерами.**

 Дошкольное учреждение активно взаимодействует с учреждениями и предприятиями поселка.

Мероприятия с сотрудниками библиотеки

Конкурс чтецов « Разукрасим мир стихами о природе».

Беседа «Мой край, моя судьба» знакомство с творчеством Е.С. Хабаровой, «Знакомство с творчеством Усачева» и другие.

 Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и выставках, организованных Варгашинским ДЮЦ и Отделом Образования и занимали призовые места.

1.Второй районный конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Поющее детство». 2. Фестиваль детского творчества «Салют талантов - 2018». Воспитанники награждены сертификатами за участие в выставке. 2 место и 3 место в номинации вокал, 1 место - танец «Россия». Март 2018г.

3. Воспитанники получили сертификаты и дипломы за участие в конкурсе – выставке поделок из природного материала «Природа и фантазия» в рамках проведения акции «Лесники открывают двери». Февраль – март 2018г

4. Воспитанники подготовительной группы приняли участие в олимпиаде по математике, организованной Отделом образования Администрации Варгашинского района. Все участники заняли призовые места. Май 2018г.

5. Сертификаты за участие в районном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018» Диплом 1 степени.

6. Участие в конкурсе рисунков «Завод будущего» Сентябрь - октябрь 2018г.

7. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами о природе» 1 место, 2 место, 3 место Ноябрь 2018г.

8. «Новогодние фантазии» 1 место , 2 место, 3 место.

**11. Приступить к разработке программы для работы с детьми с ОВЗ, и рабочих программ.**

 В течение года были разработаны и начали реализацию рабочие программы педагога – психолога Шишковой Н.И. и учителя – логопеда Макаровой Л.А.

 Продолжается разработка рабочих программ музыкальных руководителей и программ на все возрастные группы.

**Результаты выполнения программы по всем направлениям**

На начало года обследуемых детей:132

На конец года обследуемых детей:118

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально- коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Возрастная группа |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| 1 младшая группа | Н -54%С-46%В-0% | Н-24%С-89.5%В-13.5% | Н-50%С-50%В-0% | Н-20%С-60%В-20% | Н-20%С-70%В-10% | Н-5%С-60%В-35% | Н-65%С-35%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-50 %С-50%В-0% | Н-0%С-100%Н-0% |
| 2 младшая - средняя группа | Н-20%С-80%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-20%С-80%В-0% | Н-0%С-90%В-10% | Н-0%С-100%В-0 % | Н-0%С-90%В-10% | Н-15%С-85%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н -0%С-90%В-10% |
|  Вторая младшая группа | Н-20%С-80%В-0% | Н-5%С-85%В-10% | Н-68%С-32%В-0% | Н-6.5%С-81%В-12.5% | Н-0%С-100%В-0% | Н-6.5%С-93.5%В-0% | Н-52%С-48%В-0 | Н-6.5%С-75%В-18.5% | Н-32%С-68%В-0% | Н-0%С-100%В-0% |
|  Старшая-подготовительная группа компенсирующей направленности | Н-70%С-30%В-0% | Н-33%С-67%В-0% | Н-20%С-80%В-0% | Н-11%С-56%В-33% | Н-10%С-80%В-10% | Н-0%С-78%В-22% | Н-10%С-90%В-0% | Н-11%С-89%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-0%С-100%В-0% |
| Средняя – старшая группа | Н-21.5%С-73%В -5.5% | Н-14%С-68%В-18% | Н-10%С-90%В-0% | Н-4%С-76%В-20% | Н-21%С-67%В-12% | Н-9%С-55%В-36% | Н-13%С-87%В-0% | Н-0%С-81%В-19% | Н-17 %С-83 %В-0% | Н-0%С-91%В-9% |
| Старшая- подготовительнаягруппа | Н- 0%С-88.5%В-11.5 % | Н-0 %С-60 %В-40% | Н-4 %С-96%В-0% | Н- 0%С-11.5 %В- 88.5% | Н-0 %С-80%В-20% | Н-0%С-75%В-25% | Н-0 %С-100%В-0% | Н-0%С-100%В-0% | Н-0%С-75%В-25% | Н-0%С-65%В-35% |
| Разновозрастная группа | Н-50С-50%В-0% | Н-10%С-90%В-0% | Н-30%С-70%В-0% | Н-5%С-80%В-15% | Н-5%С-80%В-15% | Н-3%С-77%В-20% | Н-25%С-В-0% | Н-10%С-90%В-0% | Н-20%С-80%В-0% | Н-10%С-90%В-0% |

14 детей отсутствовали на период проведения мониторинга в конце учебного года по причине болезни.

**Результаты мониторинга**

**МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально- коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Н-12%С-77%В-11% | Н-6,6С-64,9В-28,5 | Н- 3,3С-75,5В-21,2 | Н-3,9С-90,8В-5,3 | Н-1,5С-90,8В-7,7 |

Низкий уровень усвоения программы- 5% - 6 детей

Средний уровень усвоения программы – 80% - 94 ребенка

Высокий уровень усвоения программы – 15% - 18 детей

Для детей с низким уровнем развития на конец учебного года, воспитателями групп запланирована индивидуальная работа с детьми.

**Итоги проведения психологической диагностики по готовности детей к обучению в школе**

 Диагностическое обследование проводилось педагогом – психологом в подготовительных к школе группах. В обследовании приняло участие 17 воспитанников.

Высокий уровень -3 ребенка, 17,6%

Средний уровень -10 детей, 58,2%

Низкий уровень -4 ребенка, 23,5%

**Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение. Организация предметно- пространственной развивающей среды в ДОУ**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Оснащение игровыми средствами для предметно - пространственной развивающей образовательной среды в условиях ФГОС в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка» составляет 27.4 %.

В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

 На территории детского сада проведены субботники. Педагогами ДОУ высадили саженцы елей, сирени и других кустарников, прошло озеленение клумб.

Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетической направленности;

- психологическое сопровождение дошкольников.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

* физкультурный зал с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в группах;
* участки для прогулок детей.

Отсутствует спортивная площадка

художественно-эстетическое:

* музыкальный зал,
* музыкальные уголки в группах,
* уголки творчества в группах.

речевое:

* театрализованные уголки в группах,
* уголки нравственно – патриотического воспитания,
* уголки художественной литературы и речевого развития.

познавательное:

* зоны для сенсорного развития (в группах раннего возраста),
* уголки экспериментирования в группах,
* уголки художественной литературы и речевого развития,
* уголки познавательных игр в группах,
* уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

социально- коммуникативное:

* уголки для сюжетно-ролевых игр;
* уголки театрализованной деятельности;
* Наглядно демонстрационный материал.

Предметно-образовательная среда в МКДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Среда своевременно обновляется с учётом программы и гендерного различия детей.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп (оснащены физкультурные уголки с включением нетрадиционного оборудования) организованы в соответствии с требованиями, соблюдается принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме. Необходимо приобрести оборудование для использования в работе ИКТ. Пополнить игровые зоны современными интеллектуальными играми, модулями.

**Работа по здоровьесбережению в ДОУ**

В учебном году детский сад посещало в среднем 115 детей.
Всего зарегистрировано 315 случаев заболевания: ОРВИ - 248, ангина, тонзиллит -15, кожные заболевания -10, травма -1, энтериты, колиты, бронхиты -23, другие заболевания – 18.
Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по профилактике заболеваний:

-соблюдение режима дня дошкольников;

- трех разовое питание;

- регулярные прогулки на свежем воздухе;

- витаминизация третьих блюд;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- гимнастика после сна;

- ходьба по ребристой доске и дорожкам здоровья;

- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

 К концу года в ДОУ отсутствует медицинская сестра, поэтому вся работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятиях ложится на педагогов и сотрудников ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 125 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13 человек/ 16.3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека/ 2.5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 11 человек/ 13.8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 1.5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 1.5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/ 2.9 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 2.9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 0.8% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 0.2 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/0.6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/1.05% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  7 человек/1.5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 97% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21человек/125человек6 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  4.62 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |