**Аннотация**

**к рабочей программе педагога-психолога**

**группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога рассчитана на 1 учебный год и предназначена для детей 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, посещающих подготовительную к школе группу компенсирующей направленности в 2018-2019 учебном году МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка», Курганской области, р. п. Варгаши.

Рабочая программа - целостный документ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с перечнем нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовании РФ.

Перечень нормативно-правовых актов и документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва;
3. Устав МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13..

Программа разработана с использованием следующих программно-методических комплексов:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).
2. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка».
3. «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В.Нищевой).
4. Антонова С. Л. «Движение тела - движение мысли» нейропсихологическая коррекционно-развивающая программа.
5. Арцишевская И. Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду», М: Книголюб, 2005 г.
6. Арцишевская И. Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников», М: Книголюб, 2005 г.
7. Алябьева Е.А. «Занятия по психогимнастике с дошкольниками» методическое пособие, М. 2009г.
8. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи».
9. Ермолаева М.В. «Вкус и запах радости» цикл занятий по развитию эмоциональной сферы.
10. Л евченко И.Ю, Дубровина Т.И. «Дети с ОНР: развитие памяти», М:2016.
11. Сиротюк А.Л. «Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивность».
12. Яковлева Н.Г. «Психологическая помощь дошкольнику». СПб.: Валерии СПД, 2002 г.

**Целью** данной Программы является осуществление коррекционно – развивающей работы с детьми с ТНР для дальнейшего развития социальной компетентности и подготовки к обучению в школе.

**Основными задачами** Программы являются овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными и поведенческими навыками, развитыми психическими процессами, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа позволяет подготовить детей к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности их психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе).

Реализация Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольников группы для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.