Отдел образования Администрации Варгашинского района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

Принята (согласована) на заседании
Педагогического) совета
от «29 ноября 2021 г.
протокол № 2

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Детский сад
комбинированного вида «Рябинушка»
_____ Л.В. Архипова
приказ от «29 11 2021 г. № 98

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»

Возраст обучающихся: 5–7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Речкина Маргарита Сергеевна,
педагог дополнительного образования

р. п. Варгаши, 2021 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы…….……. 3
   1.1. Пояснительная записка
      1.1.1. Направленность программы
      1.1.2. Актуальность программы
      1.1.3. Отличительные особенности программы
      1.1.4. Адресат программы
      1.1.5. Срок реализации (освоения) программы
      1.1.6. Объем программы. Формы обучения, особенности организации образовательного процесса
      1.1.7. Уровни сложности содержания программы
   1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты
   1.3. Рабочая программа
      1.3.1. Учебный план
      1.3.2. Содержание программы
      1.3.3. Тематическое планирование
2. Комплекс организационно-педагогических условий…….. 14
      2.1.1. Календарный учебный график
      2.1.2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
      2.1.3. Материально-техническое обеспечение
      2.1.4. Информационное обеспечение
      2.1.5. Кадровое обеспечение
      2.1.6. Методические материалы
      2.1.7. Оценочные материалы

Список литературы…… 16
Приложения…… 17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» социально-гуманитарной направленности.

1.1.2. Актуальность программы

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Программа предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания обучающихся. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

1.1.4. Адресат программы

Программа предназначена для работы с обучающимися от 5 до 7 лет.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 7 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров.

В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребёнка по сравнению с взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

4. Надёжная ориентация налево - направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

В возрасте 6 - 7 лет отдельные сведения уже связываются в последовательную и стройную систему представлений. Дети знают некоторые дорожные знаки, как регулируется движение.

1.1.5. Срок реализации (освоения) программы

Программа «Дорожная азбука» рассчитана на 1 год.

1.1.6. Объем программы

Общее количество учебных часов 72.

1.1.7. Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Групповая, индивидуальная, в очном режиме. Программа охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся во вторую половину дня 2 раза в неделю, в старшей группе 25 минут, в подготовительной к школе группе 30 минут.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания обучающихся: беседы, наблюдения за транспортом, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг, рисунков с изображением улиц, видов транспорта, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические игры, интерактивные игры, игры- соревнования, развлечение, конкурсы, игры- драматизации и т.д.

1.1.8. Уровни сложности содержания программы

Уровень программы базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель: создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения обучающихся правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

Обучающие: обучить обучающихся безопасному поведению в дорожной среде. формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Развивающие: развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

Воспитывающие: воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Рабочая программа

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1		1	
2.	Улицы и дороги	33	13	20	
3.	Помощники дороги	18	8	10	
4.	Транспорт	13	6	7	
5.	Такие нужные профессии	6	3	3	
6.	Промежуточная аттестация	1	0,5	0,5	Мониторинг
	Итого	72	30	42	

1.3.2. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

Теоретические сведения: Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Улицы и дороги

Теоретические сведения: Знакомство с основными терминами правил дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. Знакомство с прилегающей территорией к детскому саду, и ближайшими дворовыми территориями. Знакомство с элементами дороги: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Ориентирование в пространстве и на плоскости «слева», «справа». Пешеходный переход и его виды, правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные условия. Темное время суток. Назначение светоотражающих элементов. Ситуации «Дорожные ловушки». Виды и устройство перекрестка.

Практические задания: Экскурсии к пешеходному переходу, перекрёстку; рисование и аппликации дорожных ситуаций; прослушивание и обсуждение художественной литературы; отгадывание загадок; разбор ситуаций «ловушек»; просмотр и обсуждение иллюстраций с правильным и неправильным поведением на улице, дороге; составление рассказов; просмотр и анализ мультфильмов, слайдов.

Раздел 3. Помощники дороги

Теоретические сведения: Что такое светофор, его назначение и виды светофоров: пешеходный, транспортный, железнодорожный; Дорожные знаки, их назначение. Виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др. Способы регулирования движения: светофор, регулировщик. Жесты регулировщика для пешеходов. Особенности разметки.

Практические задания: Просмотр и обсуждение иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собирание тематических пазлов. Рисование дорожных знаков светофоров, регулировщика лепка пешеходных переходов, дорожных знаков. Дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; составление описательных рассказов Просмотр и обсуждение, презентаций; отгадывание загадок; собирание разрезных знаков; просмотр и анализ мультфильмов, роликов по дорожной безопасности.

Раздел 4. Транспорт

Теоретические сведения: Транспорт и его виды: наземный, воздушный, водный. Предназначение наземного транспорта, его виды: пассажирский легковой, грузовой специальный. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила выхода из автобуса и перехода дороги. Поведение в салоне автобуса.

Практические задания: Сюжетно-ролевые игры; тематические игры; разучивание чистоговорок; рисование и аппликации транспорта; упражнение «Закончи предложение»; отгадывание загадок; просмотр и обсуждение мультфильмов, презентаций.

Раздел 5. Такие нужные профессии

Теоретические сведения: Информирование детей в области автотранспортных профессий сотрудника ГИБДД, водителя, кондуктора, диспетчера, дорожного рабочего, капитана корабля, пилота самолета.

Практические задания: Демонстрация и обсуждение презентаций; рисование; чтение стихотворений, рассказов; отгадывание загадок; упражнение «Глазомер»; сюжетно ролевые игры, тематические задания.

Раздел 6. Итоговое занятие

Развлечение «Правила дорожные – совсем для нас несложные»

1.3.3. Тематическое планирование
1-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие		1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	игровая	Наблюдение, опрос
2.	«Улицы и дороги»		1	«Правила поведения на улице»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Дорога и ее элементы: обочина, тротуар, бордюр»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Вред дорог для города»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Дорожные ловушки»	игровая	Наблюдение, опрос, рисунок
			1	«Перекресток, виды перекрестков»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Знакомство с понятиями разметка, проезжая часть»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	Марафон по теме «Улицы и дороги»	комбинированная	Марафон, наблюдение, опрос

			1	«Правила поведения пешеходов»	игровая	Наблюдение, опрос
3.	«Помощники дороги»		1	«Светофор. Виды светофоров»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Регулировщик. Сигналы регулировщика»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Знакомство с видами пешеходных переходов»	комбинированная	Наблюдение, опрос
4.	«Улицы и дороги»		1	Экскурсия «Маленький пешеход»	экскурсия	Наблюдение, опрос
5.	«Помощники и дорога»		1	«Знаки предупреждающие и предписывающие. Особенности, назначение»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Знаки: предупреждающие и предписывающие. Знаки «Пешеходный переход», «Движение запрещено», «Пешеходная дорожка»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Запрещающие и информационно-указательные знаки. Особенности, назначение»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Запрещающие и информационно-указательные знаки: движение	комбинированная	Наблюдение, опрос

				пешеходам запрещено, место стоянки автобуса (троллейбуса)»		
			1	«Инспектор ГИБДД»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Закрепление знаний о жестах регулировщика»	игровая	Наблюдение, опрос
			1	Марафон «Помощники дороги»	марафон	Наблюдение, опрос
6.	«Транспорт»		1	«Виды транспорта»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Наземный транспорт»	игровая	Наблюдение, опрос
			1	«Грузовой, легковой и пассажирский транспорт»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Правила поведения в общественном транспорте и на остановках»	игровая	Наблюдение, опрос
7.	«Улицы и дороги»		1	«Улицы поселка»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Особенности улиц и дорог поселка»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Основные улицы поселка»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Фликер»	беседа, практическая	Наблюдение, опрос
			1	«Улицы и дороги»	игровая, беседа	Наблюдение, опрос

				«Путешествие по сказке»		
8.	«Транспорт»		1	Марафон «Что это транспорт?»	комбинированная	Марафон, наблюдение, опрос
			1	Профессия водитель	игровая	Наблюдение, опрос
9.	«Улицы и дороги»		1	«Устройство улицы»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Улицы нашего поселка»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Квест-игра по ПДД»	игровая	Квест-игра, наблюдение, опрос
			1	Дидактическая игра «Нужно - нельзя» Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».	комбинированная	Наблюдение, опрос, рисунок
			1	«Викторина по ПДД»	комбинированная	Викторина
			1	«Наши улицы»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Особенности перехода проезжей части в разное время года»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	Экскурсия «Я – пешеход»	экскурсия	Наблюдение, опрос

			1	«Будь осторожен на дороге!»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Движение на перекрестках»	игровая	Наблюдение, опрос
			1	«Проезжая часть дороги»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	Конкурс рисунков «Улицы нашего города»	игровая, практическая	Наблюдение, опрос
			1	«Дорога в детский сад»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Опасные дорожные ситуации»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Безопасные места для игр»	игровая	Наблюдение, опрос
			1	Викторина «Мы изучаем ПДД»	комбинированная	Викторина
10.	«Помощники дороги»		1	«Сигналы светофора и регулировщика»	игровая	Наблюдение
			1	«Что означают дорожные знаки?»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Запрещающие, предписывающие и предупреждающие знаки»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Информационные знаки и знаки сервиса. Опознавательные знаки транспорта»	комбинированная	Наблюдение, опрос

			1	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	игровая, практическая	Наблюдение, опрос, конкурс
			1	Марафон «Друзья дороги»	комбинированная	Марафон, наблюдение, опрос
11.	«Транспорт»		1	«Транспорт и его виды»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Спецтехника»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Мы пассажиры и пешеходы»	игровая	Наблюдение, опрос
			1	«Я - водитель велосипеда»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	Конкурс рисунков «Автомобиль наш друг»	игровая, практическая	Наблюдение, опрос, конкурс
12.	«Помощники дороги»		1	Викторина «Дорожные грамотеи»	игровая	Викторина, наблюдение, опрос
13.	«Транспорт»		1	Словесная игра: «Кто, чем управляет». Презентация детьми «Виды транспорта».	игровая	Наблюдение. опрос
14.	«Такие нужные профессии»		1	«Профессия инспектор ГИБДД»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Профессия диспетчер»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Профессия капитан корабля»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Профессия кондуктор»	комбинированная	Наблюдение, опрос
			1	«Работа в небе»	комбинированная	Наблюдение, опрос, рисунок

			1	«Профессия дорожный рабочий»	комбинированная	Наблюдение, опрос
15.	«Улицы и дороги»		1	Экскурсия «Я – пешеход»	экскурсия	Наблюдение, опрос
16.	«Помощники и дороги»		1	«Что? Где? Когда?»	комбинированная	Наблюдение, опрос
17.	Транспорт		1	Викторина по теме «Транспорт»	комбинированная	Викторина, опрос
18.	Итоговое занятие		1	«Правила дорожные – совсем для нас несложные»	игровая	Развлечение

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.

2.1.2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Проверка и оценка результатов обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дороге осуществляется в конце учебного года в мае в форме развлечения.

2.1.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в группах. Группы оборудованы столами, стульями, есть демонстрационные доски, мультимедийный проектор.

Имеется: центр ПДД, «Окно выдачи водительских удостоверений», набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Дети», «Велосипедная дорожка», мелкие знаки на подставках, для работы с макетом.

Дидактические материалы:

Дидактические игры: «Собери знак», «Безопасный город», «Да, нет», «Водители», «Веселый жезл», «Дорожные знаки», «Верно – неверно».

Настольные игры: игры-бродилки «Дорожные приключения», «Путешествие по городу», «Дорога к бабушке», «Дорога в детский сад».

Учебно-наглядное оборудование: макет города с набором мелких игрушек, переносной действующий светофор, знаки дорожного движения, плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, конструкторы «Лего», строительные наборы, раздаточный материал по теме, раскраски, обучающие карточки «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки», хозяин центра ПДД «Светофорик», сюжетно-ролевые игры: «ГИБДД», «Дорожное движение», «Автосервис», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле», жезл, свисток, фуражка полицейского, игрушки транспортные, флажки для перехода улицы, планшеты с перекрёстком, макеты транспорта: «Полиция», «Скорая помощь».

Методические материалы: картотеки стихов, загадок и др., картотека игр по развитию связной речи «Транспорт. ПДД», картотека бесед по ПДД, картотека презентаций по ПДД, картотека видеофильмов о ПДД (диск), картотека подвижных игр, конспекты занятий по ПДД.

2.1.4. Информационное обеспечение

Презентации:

http://viki.rdf.ru/item/1151/download/
http://viki.rdf.ru/item/281/download/
http://viki.rdf.ru/item/2862/download/
http://viki.rdf.ru/item/1051/download/
http://viki.rdf.ru/item/3042/download/

2.1.5. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется педагогом дополнительного образования в группах во второй половине дня.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 г. «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ вправе реализовывать Программу самостоятельно.

2.1.6. Методические материалы

Работа по обучению Правилам дорожного движения может проводиться с группой детей или индивидуально в соответствии с перспективным планом работы.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей: беседы, наблюдения за транспортом, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг, рисунков с изображением улиц, видов транспорта, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические игры, интерактивные игры, игры - соревнования, развлечение, конкурсы, игры - драматизации и т.д.

Методы обучения - вербальный метод, наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный, практический, наглядный метод, видеометод, работа с книгой.

Алгоритм занятия

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия.
3. Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний.
4. Изложение нового материала.
5. Методические указания к проведению самостоятельной работы.
6. Самостоятельная работа.
7. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений.
8. Поведение итогов.

2.1.7. Оценочные материалы

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь) 2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
-узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.
- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Вопросы мониторинга (Приложение 1).

Список литературы

для педагогов

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
3. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.
4. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
5. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
6. Елжова Н.В. «ПДД в детском Саду». Ростов - на - Дону. Феникс 2013.
7. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2009.
8. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель»2010.

для родителей и детей

3. А. Дмоховский «Чудесный островок»
4. А. Дорохов «Пассажир»
5. А. Дорохов «Перекресток»
6. А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
7. В. Иришин «Прогулка по городу»
8. В. Клименко «Происшествия с игрушками»
9. Д. Хурманек «Перекресток»
10. И. Пляцковский «Светофор»
11. И. Серяков «Законы улиц и дорог»
12. Н. Кончаловская «Самокат»
13. О. Бедарев «Азбука безопасности»
14. С. Волкова «Про правила дорожного движения»
15. С. Михалков «Моя улица»
16. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»
17. С. Михалков «Моя улица»
18. С. Михалков «Дядя Стёпа»
19. С. Прокофьев «Мой приятель – светофор»
20. Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»
21. Я. Пишумов «Самый лучший перекресток»

Приложение 1

Вопросы мониторинга «Правила поведения в транспорте»

1.Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2.Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?

4.Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

6.Что еще нельзя делать в автобусе?

Вопросы мониторинга «Улица»

1.Что такое улица? Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.

2.Что такое дорога? Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть? Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар? Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход? Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекресток? Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка? Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд? Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

10. Какие бывают пешеходные переходы? Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы мониторинга «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»

1.Где ребенку можно играть, когда он выходи т из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, игра я во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому, ч то во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.

4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.