**Тестирование для педагогов по ФГОС ДО**

 Ф.И.О.педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дата принятия ФГОС ДО?**

- 1 сентября 2014 года;

- 1 января 2014 года;

- 29 августа 2014 года;

2**. Стандарт разработан на основе….**

- Конституции РФ и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;

- закона об Образовании и Конституции РФ;

- Трудового кодекса РФ и закона об Образовании;

**3. На основе какого принципа разработан стандарт…**

- Доступности и вариативности;

- Сохранение уникальности и самооценки детства, как важного этапа в общем развитии человека;

- Обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком;

**4. Продолжи…**

Предметом регулирования Стандарта является отношения в сфере образования, возникшие при реализации

.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Что определяет программа?**

- содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

- количество воспитанников в образовательной организации;

- уровень образованности дошкольников;

**6. Как называются группы в одной Организации?**

- детские сообщества;

- структурные подразделения;

- дошкольные классы.

**7.Где утверждается Программа?**

- на муниципальном уровне;

- на межрегиональном;

- на уровне образовательной Организайии.

**8. Назовите образовательные области в соответствии с требованиями стандарта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Что включает в себя образовательная область Социально- коммуникативное развитие?**

- установление нормы и ценностей принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

- формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, о многообразии стран и народов мира.

- формирование элементарных представлений о свойствах и отношениях в окружающей действительности.

**10. О какой образовательной области идет речь…**

Знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Опишите, что включает в себя образовательная область художественно- эстетическое развитие?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Что влияет на содержание образовательных областей?**

- место расположения образовательных Организаций;

-финансирование образовательной Организации;

-возрастные и индивидуальные особенности детей.

**13. Из каких частей состоит программа?**

- обязательной и воспитательной;

-обязательной и части дополнительной;

-обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

**14. Назовите основные разделы программы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. В каких группах осуществляется коррекционная работа или инклюзивное образование?**

- группы комбинированной и компенсирующей направленности;

-группы общеразвивающей направленности;

- группы полного дня с общеразвивающей направленности.

**16. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия…**

- администрации ДОУ;

- родителей;

- отдела опеки и попечительства.

 **17. Наполняемость групп определяется…**

- с учетом возраста детей;

- с учетом желания детей и их родителей (законных представителей)

 **18. Что такое вариативность предметно пространственной среды?**

- наличие в Организации или группе различных пространств, материалов, игр, обеспечивающих свободный выбор детей.

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, модулей, детской мебели ( не обладающей жестко закрепленным способам употребления)

- наличие в группе различных безопасных и доступных игр и материалов для детей.

**19. Требования к условиям реализации программы:**

- материальные, финансовые, образовательные, психологические;

- психолого - педагогические, кадровые, материально- технические, финансовые.

- педагогические, материальные, безопасные, кадровые.

**20. Что является результатам освоения программы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_