**Конспект занятия «Мой поселок Варгаши» (средняя группа)**

**Задачи:** Закреплять знания детей о названии поселка, его улицах, достопримечательностях. Продолжать учить соотносить слова с движениями в физминутке, игре малой подвижности. Познакомить с историей возникновения поселка. Воспитывать любовь к родному краю.

**Пособие и материал:** Презентация "Мой поселок Варгаши"

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сейчас к нам придёт в гости лесной житель. Вы хотите узнать кто он.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку:

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

Дети: Зайчик

Воспитатель: Правильно, ребята, это Зайчик. Посмотрите вот он, и пришёл к нам в гости.

Зайчик: Здравствуйте! Скажите мне, пожалуйста, где я нахожусь? Что это за поселок?

Дети: Это Варгаши, наш поселок. Мы здесь живем.

Зайчик: Понятно Варгаши, поселок. А я ничего про наш поселок не знаю. Ребята, а вы мне расскажите про наш поселок?

Воспитатель: Ребята расскажем о нашем поселке Зайчику. Зайчик садить поудобней и слушай.

Наш поселок очень красивый. В нем очень много улиц.

Слайд № 1

Воспитатель: Ребята, давным-давно на месте нашего поселка и многих других деревень были военные сооружения, крепости, так как людям приходилось защищать свои территории от разных захватчиков. Но потом войны прекратились и опасность миновала. А на ставшие безопасными земли пришли русские крестьяне, - которые стали сеять и выращивать хлеб. На месте военных крепостей возникли деревни и сёла, в том числе деревня Варгаши.

Ребята, я вам предлагаю вместе с Зайчиком совершить экскурсию по нашему поселку. Согласны?

Дети: да.

На чем мы поедим?

Дети: На автобусе.

Воспитатель: Нам нужно выбрать водителя. Арсений будет водителем, а я экскурсоводом. Прошу пассажиров занять свои места.

Водитель Арсений: Осторожно двери закрываются. Все заняли места. Автобус отправляется.

Внимание мы прибыли к первой остановке улица Героев железнодорожный вокзал. Это железнодорожный вокзал нашего поселка с него то и начал расти наш поселок. (Слайд 2). Правительством Российской империи было принято решение начать строительство железной дороги. И люди начали строить железную дорогу, а рядом с ней был построен вокзал. Вот так выглядело здание нашего железнодорожного вокзала (слайд 3)

На строящейся дороге возникла станция Варгаши. Так ее назвали в честь находившейся поблизости деревни Варгаши. Постепенно вокруг станции начали строиться дома, школы, магазины и другие предприятия нашего поселка. Вот так и вырос наш сегодняшний поселок.

А наш автобус отправляется дальше. Следующая остановка улица Кирова завод ППСО (завод противопожарного и специального оборудования). Ребята, а скажите, что выпускают на этом заводе?

Дети: пожарные машины.

Воспитатель: Правильно здесь выпускают пожарные машины. Этот завод появился у нас в годы Великой Отечественной войны. Во время войны здесь выпускали снаряды для пушек и танков. (слайд 4)

Воспитатель: Наш автобус отправляется дальше. Мы с вами проезжаем по улице Комсомольская и в окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо? (Слайд 5)

- Да это больница. Кто здесь работает? Что здесь делают (здесь работают врачи, медсестры). Они лечат взрослых и детей).

Что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: Чтобы не болеть нужно, делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать остановку, выйти и сделать физминутку.

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели.)

В нем живет мышонок Квак.

Быстро прячется

Вот так! (Прыжки.)

Воспитатель: теперь займите свои места, продолжаем экскурсию. Следующее здание это библиотека нашего поселка. Она находится на улице Социалистическая. (Слайд 6).

А кто знает, что такое библиотека? Какие книги мы с вами читали? Как нужно обращаться с книгами? (в библиотеке живут разные книги и для детей и взрослых). Книги можно читать в библиотеке или брать домой. Но если книгу взяли домой, ее нужно прочитать и вернуть назад в библиотеку. С книгами обращаются бережно: не рвать, на них нельзя рисовать.

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю послушать стихотворение о книге.

В библиотеке для ребят,

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,

А если сделаешь больной,

Ты книжку - навсегда

Страницы замолчат тогда.

Воспитатель: Следующая остановка Дом культуры (Слайд 7)

(Здесь показывают кино, приезжает и выступает цирк, проходят концерты, выставки).

Предлагаю, ребята вам сделать остановку и вместе с Зайчиком прокатится на карусели. Все заняли места, что еще нужно сделать? Правильно пристегнутся. Поехали (Игра "Карусель).

Воспитатель: Ну, вот наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу всех в автобус. Вот мы и приехали. Вот наш детский сад. Ребята вам понравилась наша экскурсия.

Дети: Да.

Воспитатель: А тебе, Зайчик, понравился наш поселок?

Зайчик: Да.

Воспитатель: Ребята, а зайчик живет в лесу возле нашего поселка. Давайте вместе с зайчиком еще раз вспомним, где мы с вами были. Я вам предлагаю создать картину наш поселок и подарить Зайчику. Он будет смотреть, и вспоминать о нас.

Зайчик: Большое спасибо ребята вам за интересную экскурсию. Теперь я знаю, как называется наш поселок и его улицы.

Воспитатель: Наш поселок - это наша малая Родина, самое родное место на земле. И мы должны гордиться своим поселком, его достопримечательностями.

Зайчик: Вот и настала пора расставания, я говорю вам "До свидания"

[http://www.maam.ru/users/
**luhnikova**](http://www.maam.ru/users/luhnikova)

Выполнила воспитатель Лушникова М.В.