**МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**

**Конспект познавательного занятия**

**« Мы будущие первоклассники»**

**с детьми подготовительной группы**

**Выполнил:**

**Старший воспитатель Поварова Е.В.**

**Варгаши, 2018**

**Цель:** развитие познавательных способностей, формирование положительного отношения детей к предстоящему школьному обучению.  
**Задачи:**  
- расширять словарный запас детей по теме «школа»;  
- развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь;  
- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;  
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.  
**Предварительная работа.**   
- Чтение художественной литературы о школе, беседы, рассматривание иллюстраций по теме.  
**Материалы и оборудование:**  
 Мультимедийное оборудование, ноутбук, диск с музыкой о школе, презентация. Палочки Киюзенера , карточки с буквами, картинки с изображением смайликов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Ребята, подойдите все ко мне, улыбнитесь, сегодня на улице прекрасная, солнечная погода, у нас хорошее настроение и мы готовы к получению новых знаний.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:**  Ребята скажите, в какой детский сад и в какую группы вы ходите.   
**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Совсем скоро вы будите выпускниками детского сада. Куда же вы дальше пойдете?

**Ответы детей**.  
**Воспитатель:** Правильно, скоро вы пойдете в школу и будете школьниками.

Ребенок читает стихотворение о школе

**Что такое школа**

Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.  
В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.  
И звонок весёлый.  
Вот что значит "школа"!

Ребята, а вы знаете, что в нашем поселке Варгаши есть несколько школ. В какую школу вы пойдете?

**Ответы детей.**

Воспитатель показывает слайды с изображением школ. Слайд 3-4

Рассказ воспитателя о школах.  
Школа - это наш второй дом. В школе мы узнаем много нового. В школе у нас появляются новые друзья. Здесь мы учимся думать и понимать, прощать и восхищаться. Несмотря на трудности, мы идем к цели. Школа учит нас трудиться. Она учит нас быть любопытными. Учит никогда не сдаваться. Школа - это дом знаний. Именно тут мы проводим большинство своего времени 11 лет.

**Воспитатель:**  Ребята, а расскажите, люди каких профессий работают в школе?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, люди разных профессий работают в школе: учитель, повар, шофер, медицинская сестра, уборщица и другие. Подробно я вам хочу рассказать о профессии учитель.

Первый учитель – друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка. Настоящий учитель владеет щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант. Самые замечательные учителя - это те, кому интересно с детьми, кому удалось сохранить в себе частицу детства. У школьников первых – четвертых классов один учитель. Он учит чтению, письму, математике, рисованию. Вместе с учителем ребенок осваивает букварь – свою первую книгу.

**Воспитатель:** Скажите ребята, каким бы вы хотели, чтобы был ваш первый учитель.

**Ответы детей**

**Физкультминутка**   2 раза

«Скоро в школу»  
Скоро в школу мы пойдём (шагаем)  
И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)  
В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)  
В школе будем мы писать (пальчики «здороваются»)  
И учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами выполним задания, за каждое правильно выполненное задание вы получите букву, ведь без букв вам в школе никуда.

Первое задание

Когда вы станете первоклассниками, в школе необходимо соблюдать определенные правила поведения, а вы знаете эти правила?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Сейчас я их буду читать правила, а вы дополните их словами, когда я остановлюсь.

Словесная игра «Школьные принадлежности»

1. Парта – это на кровать

И нельзя на ней ….. (Лежать)

2.Ответить хочешь, не кричи,

А только руку…..(Подними)

3.Учитель спросит – надо встать

Когда он сесть позволит –…(Сядь)

4. На уроке будь старательным,

Будь спокойным и …(Внимательным)

5. Все пиши, не отставая,

Слушай, ….(Не перебивая)

6. Если друг стал отвечать,

Не спеши … (Не перебивай)

7. Говорите четко, внятно,

Чтобы было все… (Понятно).

**Воспитатель:** Молодцы, вы заработали первую букву «О» Слайд 5

Второе задание

Сейчас я хочу показать вам предметы, а вы скажите, для чего они нужны! Слайд 6

Скажите, какие предметы необходимы в школе.

**Ответы детей**

**Воспитатель.** Молодцы дети, школьные принадлежности вы знаете, вы заработали еще одну букву «К» Слайд 7

  Третье задание

Давайте поиграем в игру «Один – много». Я вам буду называть школьные принадлежности в единственном числе, а вы мне во множественном.  
Например: карандаш – карандаши.  
Ручка - …,  
Линейка - …,  
Ластик - …,  
Парта -…,  
Ученик - …,  
Буква -…

Пенал -…

Тетрадь -….

**Воспитатель.** Молодцы ребята справились с этим заданием. За правильное выполнение задания вы получаете букву «Ш» Слайд 8

Четвертое задание

Теперь послушайте загадку

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой,  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?.. Слайд 9

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним сказку Буратино. Буратино, как и вы, собирался идти в школу. Давайте разделимся на подгруппы и пройдем за столы. С помощью волшебных палочек Кюзенера выложим Буратино.

Слайд 10

Музыкальное сопровождение. Дети выкладывают изображение Буратино за столами. Воспитатель во время выполнения задания детьми следит за осанкой и напоминает правила работы по подгруппам.

Молодцы ребята, получите следующую букву «А» Слайд 11

Пятое задание

Воспитатель:  Следующее задание для вас «Задачки для ума»

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?  
Ответ детей.  
Воспитатель: Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить яблоками?  
Ответы детей.  
Воспитатель: Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета. Сколько карандашей мы взяли?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы выполнили все задания и получите последнюю букву «Л». Слайд 12.

Давайте из заработанных букв составим слово.

Дети составляют слово « школа» Слайд 13

Какое у вас получилось слово?

**Ответы детей**

**Итог занятия**

Давайте вспомним, какие задания вы сегодня выполняли, что вам запомнилось и понравилось. Теперь вы настоящие выпускники и будущие школьники. Посмотрите, я для вас приготовила смайлики, если вам понравилось сегодняшнее занятие выберите радостного, если вам было трудно и не интересно - грустного.

Дети выбирают смайлики и рассказывают о своем выборе.

Хороших вам оценок и успехов ребята в школе.

Слайд 14