**Тема: Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях для ребенка старшего дошкольного возраста**

**Программное содержание:**

**Цель:**научить автоматизировать звук «Р» в словах и предложениях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;

**Воспитательные:**

1. Воспитание внимания к собственной речи; интереса к занятиям и развитие интереса к познанию окружающего мира при использовании ИКТ.

**Предварительная работа:**

1. Постановка звука «Р» и его автоматизация в свободной речи детей;

2. Беседа с детьми на тему: «Космос» (кто был первым космонавтом, кто такие авиаторы, космические планеты).

3. Разучивание пословиц на тему «Космос»;

4. Развитие лексико-грамматической основы речи, посредствам подбора различных дидактических игр.

**Оборудование:**

Стульчики, зеркало, подзорная труба, конверты с заданиями, цветные звездочки, презентация.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, цель** | **Деятельность учителя-логопеда** | **Деятельность детей**  |
| **1.Организационный момент**1. **Артикуляционная гимнастика**

**3.Проговаривание изолированного звука****4.Объявление темы занятия** **5.Анализ артикуляции звука «Р»****6.Характеристика звука «р»****7.Развитие фонематического слуха****9.Закрепление звука в словах****10.Физминутка** **11.Закрепление звука в предложении** **12.Итог занятия**  | Ребенок входит в зал под «космическую» музыку.- Здравствуй, Данил, я – астроном. Я изучаю звезды и космические планеты (*смотрит в большую подзорную трубу**в небо, и произносит  стихотворение*).Астроном наморщил лоб,Астроном – ученый.Он на звезды в телескопСмотрит ночью темной.(САДИМСЯ ЗА СТОЛ)А ты хочешь отправиться в космическое путешествие?- А на чем мы полетим в космос? - Какой первый звук в слове РАКЕТА?- А есть этот звук в слове АСТРАНОМ?- А в слове СКАФАНДР?- В словах, связанных с темой «Космос» очень часто встречается звук «Р» — этот звук самый сложный в произнесении. Так как мы отправляемся в космос перед вылетом нам нужно сделать артикуляционную гимнастику, чтобы наш язычок произносил четко и правильно все звуки:«ЛОШАДКА»«ГРИБОК»«ЗАВЕДЕМ МОТОР РАКЕТЫ» /р-р-р-…/- Помогать передвигаться по нашей Вселенной нам сегодня будет волшебный экран.- - Наш экипаж к полету готов. Проверим, все ли системы космическогокорабля работают.Открываем и закрываем люкиПроверяем радио (Логопед показывает высоту голоса рукой)Включаем двигательДанил, а давай с тобой вспомним, как правильно нужно произносить звук «р» - Внимание! Внимание!Отправляемся в полет!*(Звучит еле слышно мелодичная «космическая музыка*»)- Посмотри, как много звезд вокруг! Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.Вокруг нашего солнца вращаются восемь планет, а вот и первая планета **Меркурий**.**Слайд** **№1** Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давай вместе произнесем это слово и запомним название планеты!Нам нужно облететь все планеты солнечной системы и выполнить некоторые задания которые ты найдешь в конвертах. Возьмите первый конверт.**Задание:**Отгадайте загадки.**СЛАЙД 2**1.Что за птица, алый хвост,Прилетела в стаю звезд?/ракета/2. Телескопом сотни летИзучают жизнь планет.Нам расскажет обо всемУмный дядя …/*астроном*/3. Он вернулся из полета,Ведь летать – его работа.Всех, кто в воздухе, ребята,Называют …/*авиатор*/- Отправляемся дальше!*/звучит музыка*/- Мы приближаемся к удивительной  планете, которая называется **Венера.**. Здесь настолько жарко, что можно испечь пироги за две минуты. Давай произнесем это слово и запомним его.**Слайд №3**Данил открой конверт со следующим **Задание:** «Скажи наоборот»Враг – другЗло — …Вражда — …Печаль — …Ярко — …Улетать — …- Ну, что ж, Данил, мы выполнили задание, пора отправляться дальше!/*звучит музыка*/- Посмотри в телескоп мы приближаемся к планете под названием **Марс**.Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда давайте произнесем ее название и запомним его.**Слайд№4****Физминутка**Мы ногами – топ-топ,Мы руками – хлоп-хлоп. (Движения выполняются по содержанию текста).Мы глазами – миг-миг (Руки на поясе, моргаем глазами).Раз — присели, два — привстали,Руки кверху мы подняли.Руки к телу мы прижалиИ подскоки делать стали,А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч.(Движения выполняются по содержанию текста). СЕЛИ ЗА СТОЛ- Данил, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими планетами.- А ты знаешь, кто был первым космонавтом?Да, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики…Из центра управления получен сигнал: Приближаемся к планете **Юпитер**, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! **Слайд №5** А для этого нужно выполнить задание.**Задание**: Поменяйте первый звук в слове на звук «Р», чтобы получилось новое слово.Хобот – роботТанец — …Забота — …Мычать — …Пугать — …Макеты — …**-** Из центра получено сообщение, что угроза миновала, а теперь пора нам отправляться  дальше!/*звучит космическая музыка*/- К нам приближается планета **Сатурн**.**Слайд №6** Обрати внимание — эту планету окружают кольца, давай произнесем название планеты и запомним его.**Задание**: Нужно выучить стихотворение.***Гагарин*****СЛАЙД №7**Летит, летит ракетаВокруг земного света,А в ней сидит Гагарин-Простой Российский парень!- Отправляемся в полет!/*звучит космическая музыка*/Впереди нас ждет планета **Уран**. Она находится далеко от солнца и на ней очень холодно. Произнеси это слово и постарайтесь запомнить.**Слайд № 8** Дани, нас ждёт новое **Задание**: Повтори пословицу со звуком Р.**-** Данил, нам нужно спешить, осталось долететь еще до одной планеты солнечной системы – это **Нептун**.**Слайд** **№9.** Эта планета, так же как и Уран находится далеко от солнца и поэтому на ней очень холодно. **-** Пришел ответ, но его надо расшифровать!**Дидактическая игра «Составь предложение»**Корабль, на, летит, космический, Луна.Люди, Земля, планета, на, живут.- Отгадай, на какую планету мы сейчас полетим?Эта планета – любимый наш дом,На ней мы с рожденья до смерти живем.Планета прекрасна: моря, океаны.Цветы и деревья там, разные страны,**СЛАЙД №10**- Наш корабль благополучно приземлился на планету Земля!Мы облетели все планеты солнечной системы, какая планета больше запомнилась и почему?-А, давай вспомним с каким звуком мы сегодня работали?-- Повтори все планеты на которых мы с тобой побывали? На память о нашем космическом путешествии я дарю тебе на память звездочки:Если сегодняшнее путешествие понравилось – возьми красную звездочку, а если сегодня было трудно – возьми  синюю звездочку»Данил, ты просто молодец! Мне понравилось сегодняшнее путешествие. | - Здравствуйте, Ольга Сергеевна !Да!— На ракете!- звук «Р», там тоже есть такой же звук.- Да.Ребенок смотрит в зеркало и выполняет упражненияребенок произносит слова стихотворения, и имитирует одевание скафандраМы скафандр надеваемЧтобы в космос полететьМного нового узнаемНужно только захотеть!А-а, А-а, А-а…/ребенок произносит звук «А» низким и высоким голосом/ребенок произносит короткие и острые звуки «У» в разных регистрах. Произносит звук «Р» и вращает кулачками перед грудью.- Губы в положении «улыбочка», рот приоткрыт, зубы разомкнуты, широкий кончик языка поднят за верхние зубы, напряжен. Под воздействием сильной струи воздуха кончик языка вибрирует. Голос работает. Струя воздуха – теплая. (говорит один из детей)- звук «р» твердый, согласный (есть преграда языку), звонкий.-ребенок произносит слово МЕРКУРИЙРебенок отвечают – Ракета- Астроном- Авиатор (Данил определяет местоположения звука Р в словеДанил произносят слово Венера, выходят из корабля и находят конверт с заданием.Данил произносит слово МАРСребёнок повторяет слово Юпитерответы ребенкаРебенок произносит слово САТУРН, Данил берёт конверт с заданиемопираясь на слайд, сначала логопед произносит стихотворение, затем вместе с ребенком, а затем, Данил произносит его самостоятельноДанил повторяет слово Уранребенок находят конверт с заданиемДанилу читают пословицу:* Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Ребенок продолжает полет, звучит космическая музыкамальчик расшифровывает сообщение с планеты Нептун Ребенок отвечает – Земля! Звучит космическая музыка-со звуком «р»Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Земля.Ребенок делает выбор и объясняет его.-мне очень понравилось! |

**Самоанализ занятия на тему: Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях.**

**Программное содержание:**

**Цель:** научить автоматизировать звук «Р» в словах и предложениях

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;

**Воспитательные:**

1. Воспитание внимания к собственной речи; интереса к занятиям и развитие интереса к познанию окружающего мира при использовании ИКТ.

**Предварительная работа:**

1. Постановка звука «Р» и его автоматизация в свободной речи детей;

2. Беседа с детьми на тему: «Космос» (кто был первым космонавтом, кто такие авиаторы, космические планеты).

3. Разучивание с детьми стихов, используя мнемотехнику;

4. Разучивание пословиц на тему «Космос»;

5. Развитие лексико-грамматической основы речи, посредствам подбора различных дидактических игр.

**Оборудование:**Стульчики, зеркало, подзорная труба, конверты с заданиями, цветные звездочки, аудиозапись, презентация.

Цель и задачи поставлены, соответствуют содержанию занятия. Цели выполнялись в единстве коррекционно-развивающей, образовательной и воспитательной задачах. Решение задач достигается различными методами и приемами: словесными, наглядными, практическими. Основные этапы выстроены последовательно и взаимосвязаны между собой. Соблюдался переход от одного этапа к другому. Каждый этап занятия подготавливал ребенка к последующей работе. Время между каждым этапом занятия распределено целесообразно, в соответствии с возможностями ребенка и задачами занятия. Занятие длилось не более 20 минут. Весь материал в соответствии с речевыми и возрастными особенностями ребенка. Речевой материал соответствует целям и задачам занятия. На занятии были использованы практические, наглядные, словесные методы работы.

В процессе образовательной деятельности с помощью презентации со звуковыми эффектами были организованы мотивация к занятию и рефлексия.Положительный эмоциональный фон занятия обусловлен наличием сюрпризных моментов.

Поставленные педагогом коррекционно-образовательные, развивающие и воспитательные задачи решены в полном объеме. Прогнозируемые результаты достигнуты.