**Тема: Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях для ребенка старшего дошкольного возраста**

**Программное содержание:**

**Цель:**научить автоматизировать звук «Р» в словах и предложениях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;

**Воспитательные:**

1. Воспитание внимания к собственной речи; интереса к занятиям и развитие интереса к познанию окружающего мира при использовании ИКТ.

**Предварительная работа:**

1. Постановка звука «Р» и его автоматизация в свободной речи детей;

2. Беседа с детьми на тему: «Космос» (кто был первым космонавтом, кто такие авиаторы, космические планеты).

3. Разучивание пословиц на тему «Космос»;

4. Развитие лексико-грамматической основы речи, посредствам подбора различных дидактических игр.

**Оборудование:**

Стульчики, зеркало, подзорная труба, конверты с заданиями, цветные звездочки, презентация.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, цель** | **Деятельность учителя-логопеда** | **Деятельность детей** |
| **1.Организационный момент**   1. **Артикуляционная гимнастика**   **3.Проговаривание изолированного звука**  **4.Объявление темы занятия**  **5.Анализ артикуляции звука «Р»**  **6.Характеристика звука «р»**  **7.Развитие фонематического слуха**  **9.Закрепление звука в словах**  **10.Физминутка**  **11.Закрепление звука в предложении**  **12.Итог занятия** | Ребенок входит в зал под «космическую» музыку.  - Здравствуй, Данил, я – астроном. Я изучаю звезды и космические планеты (*смотрит в большую подзорную трубу*  *в небо, и произносит  стихотворение*).  Астроном наморщил лоб,  Астроном – ученый.  Он на звезды в телескоп  Смотрит ночью темной.  (САДИМСЯ ЗА СТОЛ)  А ты хочешь отправиться в космическое путешествие?  - А на чем мы полетим в космос?  - Какой первый звук в слове РАКЕТА?  - А есть этот звук в слове АСТРАНОМ?  - А в слове СКАФАНДР?  - В словах, связанных с темой «Космос» очень часто встречается звук «Р» — этот звук самый сложный в произнесении. Так как мы отправляемся в космос перед вылетом нам нужно сделать артикуляционную гимнастику, чтобы наш язычок произносил четко и правильно все звуки:  «ЛОШАДКА»  «ГРИБОК»  «ЗАВЕДЕМ МОТОР РАКЕТЫ» /р-р-р-…/  - Помогать передвигаться по нашей Вселенной нам сегодня будет волшебный экран.  -  - Наш экипаж к полету готов. Проверим, все ли системы космическогокорабля работают.  Открываем и закрываем люки  Проверяем радио (Логопед показывает высоту голоса рукой)  Включаем двигатель  Данил, а давай с тобой вспомним, как правильно нужно произносить звук «р»  - Внимание! Внимание!  Отправляемся в полет!  *(Звучит еле слышно мелодичная «космическая музыка*»)  - Посмотри, как много звезд вокруг! Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.  Вокруг нашего солнца вращаются восемь планет, а вот и первая планета **Меркурий**.  **Слайд** **№1** Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давай вместе произнесем это слово и запомним название планеты!  Нам нужно облететь все планеты солнечной системы и выполнить некоторые задания которые ты найдешь в конвертах. Возьмите первый конверт.  **Задание:**Отгадайте загадки.  **СЛАЙД 2**  1.Что за птица, алый хвост,  Прилетела в стаю звезд?  /ракета/  2. Телескопом сотни лет  Изучают жизнь планет.  Нам расскажет обо всем  Умный дядя …  /*астроном*/  3. Он вернулся из полета,  Ведь летать – его работа.  Всех, кто в воздухе, ребята,  Называют …  /*авиатор*/  - Отправляемся дальше!  */звучит музыка*/  - Мы приближаемся к удивительной  планете, которая называется **Венера.**. Здесь настолько жарко, что можно испечь пироги за две минуты. Давай произнесем это слово и запомним его.**Слайд №3**  Данил открой конверт со следующим **Задание:**   «Скажи наоборот»  Враг – друг  Зло — …  Вражда — …  Печаль — …  Ярко — …  Улетать — …  - Ну, что ж, Данил, мы выполнили задание, пора отправляться дальше!/*звучит музыка*/  - Посмотри в телескоп мы приближаемся к планете под названием **Марс**.Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда давайте произнесем ее название и запомним его.**Слайд№4**  **Физминутка**  Мы ногами – топ-топ,  Мы руками – хлоп-хлоп. (Движения выполняются по содержанию текста).  Мы глазами – миг-миг (Руки на поясе, моргаем глазами).  Раз — присели, два — привстали,  Руки кверху мы подняли.  Руки к телу мы прижали  И подскоки делать стали,  А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч.  (Движения выполняются по содержанию текста). СЕЛИ ЗА СТОЛ  - Данил, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими планетами.  - А ты знаешь, кто был первым космонавтом?  Да, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики…  Из центра управления получен сигнал: Приближаемся к планете **Юпитер**, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! **Слайд №5** А для этого нужно выполнить задание.  **Задание**: Поменяйте первый звук в слове на звук «Р», чтобы получилось новое слово.  Хобот – робот  Танец — …  Забота — …  Мычать — …  Пугать — …  Макеты — …  **-** Из центра получено сообщение, что угроза миновала, а теперь пора нам отправляться  дальше!/*звучит космическая музыка*/  - К нам приближается планета **Сатурн**.**Слайд №6** Обрати внимание — эту планету окружают кольца, давай произнесем название планеты и запомним его.  **Задание**: Нужно выучить стихотворение.  ***Гагарин***  **СЛАЙД №7**  Летит, летит ракета  Вокруг земного света, А в ней сидит Гагарин-  Простой Российский парень!  - Отправляемся в полет!/*звучит космическая музыка*/  Впереди нас ждет планета **Уран**. Она находится далеко от солнца и на ней очень холодно. Произнеси это слово и постарайтесь запомнить.**Слайд № 8** Дани, нас ждёт новое **Задание**: Повтори пословицу со звуком Р.  **-** Данил, нам нужно спешить, осталось долететь еще до одной планеты солнечной системы – это **Нептун**.**Слайд** **№9.** Эта планета, так же как и Уран находится далеко от солнца и поэтому на ней очень холодно.  **-** Пришел ответ, но его надо расшифровать!  **Дидактическая игра «Составь предложение»**  Корабль, на, летит, космический, Луна.  Люди, Земля, планета, на, живут.  - Отгадай, на какую планету мы сейчас полетим?  Эта планета – любимый наш дом,  На ней мы с рожденья до смерти живем.  Планета прекрасна: моря, океаны.  Цветы и деревья там, разные страны,  **СЛАЙД №10**  - Наш корабль благополучно приземлился на планету Земля!  Мы облетели все планеты солнечной системы, какая планета больше запомнилась и почему?  -А, давай вспомним с каким звуком мы сегодня работали?  -- Повтори все планеты на которых мы с тобой побывали? На память о нашем космическом путешествии я дарю тебе на память звездочки:  Если сегодняшнее путешествие понравилось – возьми красную звездочку, а если сегодня было трудно – возьми  синюю звездочку»  Данил, ты просто молодец! Мне понравилось сегодняшнее путешествие. | - Здравствуйте, Ольга Сергеевна !  Да!  — На ракете!  - звук «Р», там тоже есть такой же звук.  - Да.  Ребенок смотрит в зеркало и выполняет упражнения  ребенок произносит слова стихотворения, и имитирует одевание скафандра  Мы скафандр надеваем  Чтобы в космос полететь  Много нового узнаем  Нужно только захотеть!  А-а, А-а, А-а…/ребенок произносит звук «А» низким и высоким голосом/  ребенок произносит короткие и острые звуки «У» в разных регистрах.  Произносит звук «Р» и вращает кулачками перед грудью.  - Губы в положении «улыбочка», рот приоткрыт, зубы разомкнуты, широкий кончик языка поднят за верхние зубы, напряжен. Под воздействием сильной струи воздуха кончик языка вибрирует. Голос работает. Струя воздуха – теплая.  (говорит один из детей)  - звук «р» твердый, согласный (есть преграда языку), звонкий.  -ребенок произносит слово МЕРКУРИЙ  Ребенок отвечают – Ракета  - Астроном  - Авиатор (Данил определяет местоположения звука Р в слове  Данил произносят слово Венера, выходят из корабля и находят конверт с заданием.  Данил произносит слово МАРС  ребёнок повторяет слово Юпитер  ответы ребенка  Ребенок произносит слово САТУРН,  Данил берёт конверт с заданием  опираясь на слайд, сначала логопед произносит стихотворение, затем вместе с ребенком, а затем, Данил произносит его самостоятельно  Данил повторяет слово Уран  ребенок находят конверт с заданием  Данилу читают пословицу:   * Без труда не вынешь и рыбку из пруда.   Ребенок продолжает полет, звучит космическая музыка  мальчик расшифровывает сообщение с планеты Нептун  Ребенок отвечает – Земля! Звучит космическая музыка  -со звуком «р»  Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Земля.  Ребенок делает выбор и объясняет его.  -мне очень понравилось! |

**Самоанализ занятия на тему: Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях.**

**Программное содержание:**

**Цель:** научить автоматизировать звук «Р» в словах и предложениях

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;

**Воспитательные:**

1. Воспитание внимания к собственной речи; интереса к занятиям и развитие интереса к познанию окружающего мира при использовании ИКТ.

**Предварительная работа:**

1. Постановка звука «Р» и его автоматизация в свободной речи детей;

2. Беседа с детьми на тему: «Космос» (кто был первым космонавтом, кто такие авиаторы, космические планеты).

3. Разучивание с детьми стихов, используя мнемотехнику;

4. Разучивание пословиц на тему «Космос»;

5. Развитие лексико-грамматической основы речи, посредствам подбора различных дидактических игр.

**Оборудование:**Стульчики, зеркало, подзорная труба, конверты с заданиями, цветные звездочки, аудиозапись, презентация.

Цель и задачи поставлены, соответствуют содержанию занятия. Цели выполнялись в единстве коррекционно-развивающей, образовательной и воспитательной задачах. Решение задач достигается различными методами и приемами: словесными, наглядными, практическими. Основные этапы выстроены последовательно и взаимосвязаны между собой. Соблюдался переход от одного этапа к другому. Каждый этап занятия подготавливал ребенка к последующей работе. Время между каждым этапом занятия распределено целесообразно, в соответствии с возможностями ребенка и задачами занятия. Занятие длилось не более 20 минут. Весь материал в соответствии с речевыми и возрастными особенностями ребенка. Речевой материал соответствует целям и задачам занятия. На занятии были использованы практические, наглядные, словесные методы работы.

В процессе образовательной деятельности с помощью презентации со звуковыми эффектами были организованы мотивация к занятию и рефлексия.Положительный эмоциональный фон занятия обусловлен наличием сюрпризных моментов.

Поставленные педагогом коррекционно-образовательные, развивающие и воспитательные задачи решены в полном объеме. Прогнозируемые результаты достигнуты.