



ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
ИГРА  
"РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ"





### Задание к карточке № 1.

Называем предмет по признакам или «Он какой?»

Разрежьте карточку №1 по пунктирным линиям. Получится 6 карточек с признаками предметов и 6 карточек с предметами. Выложите перед малышом 6 карточек с предметами. Берите по 1 карточке с признаками, зачитывайте их вслух. Ребенок должен найти среди своих карточек предмет, соответствующий этим признакам. Например: «Оранжевая, длинная» (карточка «Морковь»), затем предложите ребенку самому подобрать слова-признаки к предмету, изображенному на карточке (например: «А какой еще бывает морковь?» - «Вкусная, твердая» и т.д.). Усложняя задание, можно назвать какой-либо новый признак (например, «сочный») - малыш должен определить, к каким предметам на картинках он относится.

Задание к карточке № 2. Подбираем действия к предмету или «А что он делает?»

Разрежьте карточку №2 по пунктирным линиям. Карточки с животными - у ребенка, взрослый берет по 1 карточке с обозначением действий, зачитывает. Ребенок должен определить, какому животному свойственны эти действия. Затем поступаем наоборот: взрослый называет животное или предмет (в том числе тех, которых нет на картинках) - ребенок говорит, что они делают.

Задание к карточке № 3. Единственное и множественное число или «Один и много».

Разрежьте карточку №3 по пунктирным линиям.

Взрослый называет единственное число предмета, ребенок должен назвать множественное и наоборот. Например: «Один - карандаш, а много - ?». Особую трудность представляют такие слова, как: яблоко - яблочки, человек - люди, ухо - уши и т.п.



# В ОГОРОДЕ



картофель



морковь



перец



капуста



огурец



баклажан



кабачок



горох



редис



свекла



чеснок



лук

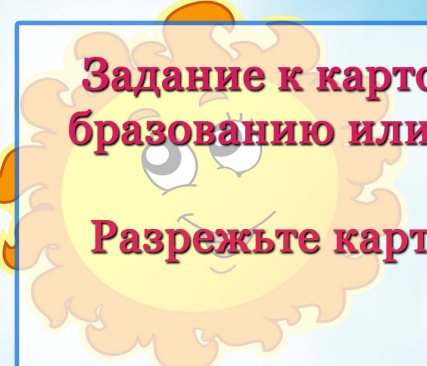


помидор



тыква

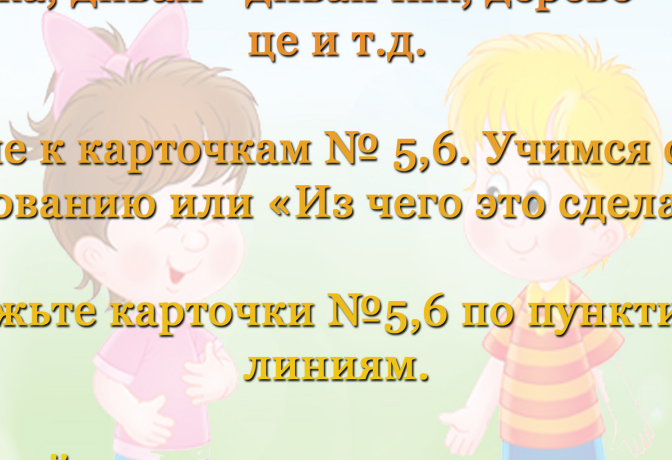




**Задание к карточке № 4. Учимся словообразованию или «Большой и маленький».**

**Разрежьте карточку №4 по пунктирным линиям.**

**Взрослый предлагает ребенку: «Я показываю на картинке предмет или животное, а ты мне его называешь. Например: большой - цветок, маленький - цветочек, большой - стул, маленький - стульчик и т.д. После работы с картинками можно перейти к предметам из окружающего мира: ложка - ложечка, диван - диванчик, дерево - деревце и т.д.**



**Задание к карточкам № 5,6. Учимся словообразованию или «Из чего это сделано?»**

**Разрежьте карточки №5,6 по пунктирным линиям.**

**Взрослый показывает на картинке предмет (например, носки) и говорит: «Носки из шерсти. Какие? Шерстяные. А это перчатки из кожи. Какие?». Ребенок должен ответить. В случае затруднения помогите ему.**

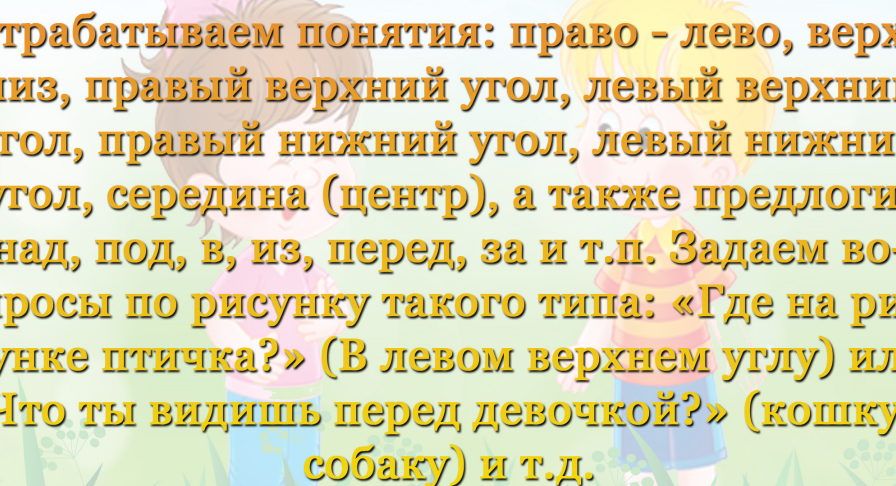


**Задание к карточке № 7. «Учимся словообразованию» или «Сколько?»**

**Разрежьте карточку №7 по пунктирным линиям.**

**Предложите ребенку назвать то, что он видит на картинках. Например: «три апельсина - 5 апельсинов; одна конфета - пять конфет» и т.д. Обязательно обращайтесь внимание малыша на разницу окончаний слов.**

**Задание к карточке № 8. Ориентируемся в пространстве или «Где это находится?»**

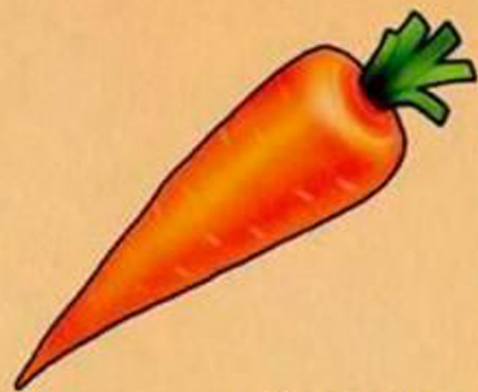


**Отрабатываем понятия: право - лево, верх - низ, правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол, середина (центр), а также предлоги: над, под, в, из, перед, за и т.п. Задаем вопросы по рисунку такого типа: «Где на рисунке птичка?» (В левом верхнем углу) или «Что ты видишь перед девочкой?» (кошку и собаку) и т.д.**



1

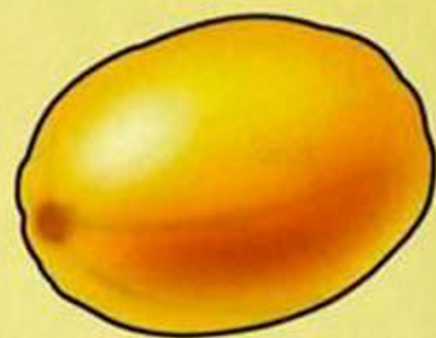
ОРАНЖЕВАЯ  
ДЛИННАЯ



морковь

1

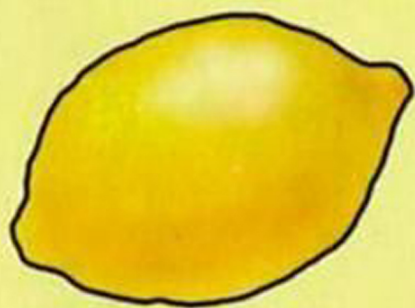
СЛАДКАЯ  
ЖЁЛТАЯ



дыня

1

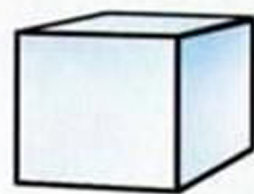
КИСЛЫЙ  
ЖЁЛТЫЙ



лимон

1

СЛАДКИЙ  
БЕЛЫЙ



сахар

1

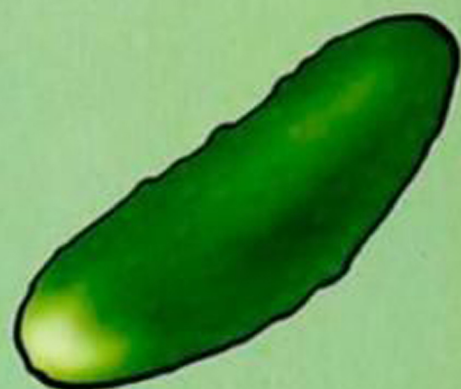
КРУГЛЫЙ  
ПОЛОСАТЫЙ



арбуз

1

ДЛИННЫЙ  
ЗЕЛЁНЫЙ



огурец



2



2

ЛЕТАЕТ  
ПОЁТ  
ЩЕБЕЧЕТ  
ЧИРИКАЕТ

2



2

МЯУКАЕТ  
МУРЛЫЧЕТ

2



2

ПОЛЗАЕТ  
ШИПИТ

2



2

ПЛАВАЕТ

2



2

БЕГАЕТ  
ЛАЕТ  
ГАВКАЕТ  
СКУЛИТ

2



2

ПРЫГАЕТ  
КВАКАЕТ



3



3



3



3



3



3





4



4



4



4



4



4





5

НОСКИ ИЗ  
ШЕРСТИ-  
ШЕРСТЯНЫЕ

5



5

ПЕРЧАТКИ ИЗ  
КОЖИ-  
КОЖАНЫЕ

5



5

ШУБА ИЗ  
МЕХА-  
МЕХОВАЯ

5



5

ПАЛЬТО ИЗ  
ДРАПА-  
ДРАПОВОЕ

5



5

РУБАШКА ИЗ  
ЛЬНА-  
ЛЬНЯНАЯ

5



5

САПОГИ ИЗ  
РЕЗИНЫ-  
РЕЗИНОВЫЕ

5





6

СТАКАНЧИК ИЗ  
ПЛАСТМАССЫ-  
ПЛАСТМАССОВЫЙ

6



6

ВАЗА ИЗ  
СТЕКЛА-  
СТЕКЛЯННАЯ

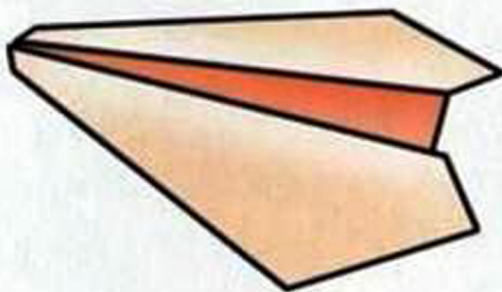
6



6

САМОЛЁТИК ИЗ  
БУМАГИ-  
БУМАЖНЫЙ

6



6

ГВОЗДЬ ИЗ  
ЖЕЛЕЗА-  
ЖЕЛЕЗНЫЙ

6



6

СТОЛ ИЗ  
ДЕРЕВА-  
ДЕРЕВЯННЫЙ

6



6

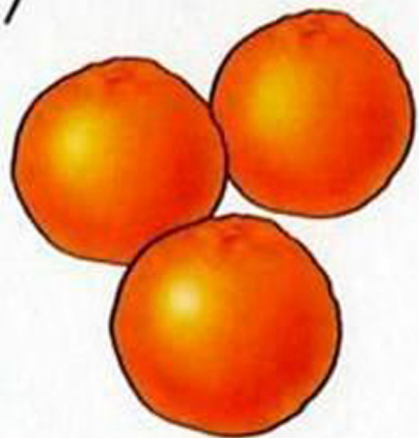
ЛОЖКА ИЗ  
МЕТАЛЛА-  
МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ

6

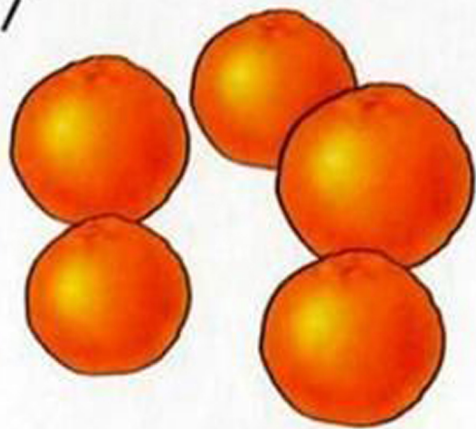




7



7



7



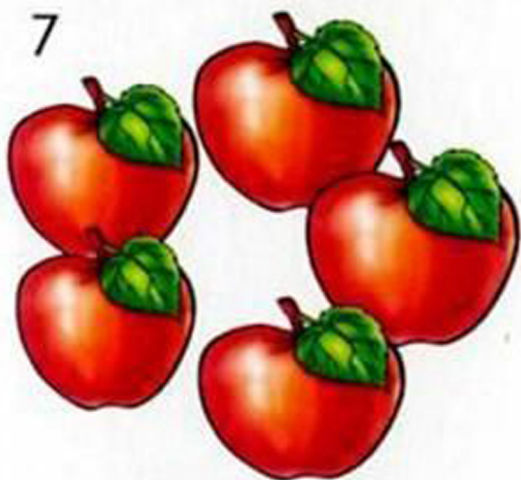
7



7



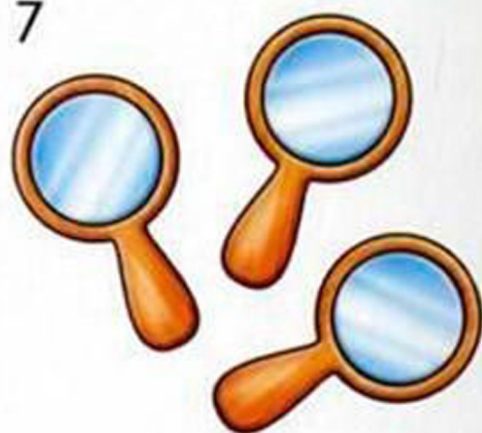
7



7



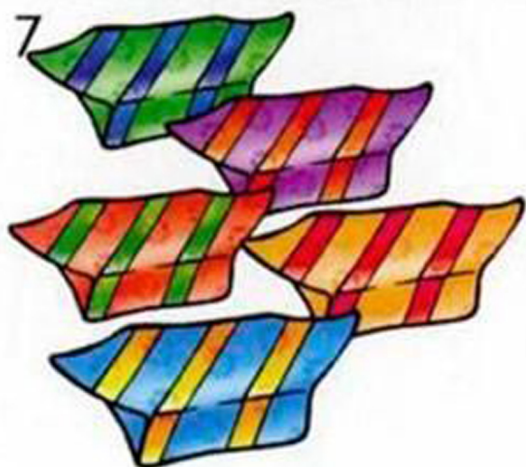
7



7



7



7



7





# НА ДАЧЕ



гладиолус



подсолнух



лилия



анютины глазки



нарцисс



ландыш



мак



ромашка



роза



# В САДУ



яблоко



крыжовник



малина



слива



клубника



вишня



ежевика



арбуз



смородина



груша



черноплодная  
рябина



# НА ФЕРМЕ



кошка



собака



кролик



коза



баран



поросенок



бык



лошадь



корова