КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Как помочь ребёнку - дошкольнику запомнить буквы**

 Обучая ребенка грамоте, мы часто сталкиваемся с такой проблемой: ребенок долго не может запомнить название букв, путает их друг с другом, может написать буквы неверно.

 Что же такое буква? Буква – это комбинация графических элементов, буква обозначает звук речи.

 При изучении букв перед взрослыми стоит 2 основные задачи:

- научить ребёнка узнавать и правильно называть буквы как комбинации различных элементов;

- научить ребёнка соотносить эту комбинацию элементов со звуками речи.

 В русском языке 33 буквы, только 31 из них обозначает звуки (ъ и ь звуков не обозначают). Буквы и звуки делятся на гласные и согласные. Гласных звуков – 6 (А, О, У, Э, Ы, И), гласных букв – 10 (А, О, У, Э, Ы, И, Я, Е, Ё, Ю). Согласных букв – 21.

 В основе обучения чтению лежит **звук, а не буква,** поэтому согласные буквы следует называть упрощённо, т.е. так как мы называем твёрдый согласный звук, который они обозначают (не «ЭМ», а «М»; не «ПЭ», а «П»).

 А теперь несколько слов о том, в какой последовательности легче изучать буквы дошкольнику. Сначала изучите гласные А, О, У. Через некоторое время добавьте И, Ы. Согласные начинайте изучать с тех, которые ребёнок хорошо выговаривает. Первыми надо вводить буквы, наиболее часто встречающиеся в русской речи, самые простые по начертанию и резко отличающиеся графически, например, Н, П, К, С. Не следует подряд изучать Б и В, Р и Ф, Г и Т, т.к. их легко перепутать.

 Старайтесь в начале обучения научить ребёнка слышать звуки речи, выделять их из слов, например, прежде, чем показать ребёнку новую букву, допустим М, следует научить его слышать звук [М ] в слогах, словах, а затем постепенно учить узнавать облик буквы, сравнивать букву по внешнему виду с другими.

 Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, рекомендую некоторые приёмы, которые я использую на практике:

1. «Раскрась букву». После знакомства с буквой напишите эту «трудную» букву большого размера (5–6 см), а ребёнку предложите раскрасить её. Пусть под буквой ребенок нарисует (или это делает взрослый, а ребенок опять же раскрасит) предметы, в названиях которых буква стоит **в начале** слова.
2. «Домашний алфавит». Параллельно с изучением букв можно начать изготавливать альбомчик, в котором каждой букве выделите отдельную страничку. На листе бумаги ярко напишите букву, пусть ребёнок её раскрасит, затем найдите картинки, названия которых начинаются на эту букву, вырезайте их вместе и наклеивайте на страничку алфавита. Вместе с количеством выученных ребёнком букв будет расти и количество страничек алфавита. Страничками алфавита украсьте стены детской комнаты или скрепите странички в альбом и предлагайте ребёнку почаще рассматривать этот альбомчик. Вашему малышу будет приятно учиться по такому алфавиту, ведь он сам его сделал.
3. Лепка ребёнком изучаемой буквы из пластилина, вырезание буквы из картона, бумаги по контуру, нарисованному взрослым, изготовление из проволоки, выкладывание из различных материалов(мозаики, семечек, пуговиц, палочек, кубиков, верёвочек и т.д.), написание букв палочкой на песке, манке.
4. «Написание» широкими жестами изучаемых букв в воздухе (если пользоваться данным приемом постоянно, то в случае возникновения затруднений взрослому достаточно будет «написать» букву в воздухе — и ребёнок сразу ее вспомнит).
5. «Фантазёры», или на что похожа буква.

Сравнение буквы и её элементов со знакомыми предметами из окружающей обстановки, другими буквами. И пусть такие сравнения придумывает сам ребенок! Например, эта буква с животиком и хвостиком, буква Х похожа на крестик, акробата, вертушку и т. п.

**Для закрепления изучаемых букв также очень полезны следующие упражнения:**

1. Придумать слова, начинающиеся с изучаемой буквы

 ( на И - Игорь, иволга, иней…)

1. Найти определённую букву среди других букв, написанных одинаково обычным шрифтом и подчеркнуть её (или обвести, или зачеркнуть).
2. Найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв, также написанных разными шрифтами.
3. Посчитать, сколько букв (изучаемых)находятся в маленьком отрывке из газеты или в небольшом печатном тексте.
4. «Узнать заданную букву» (демонстрируются буквы в разном положении)
5. «Внимательные глазки». Отыскать спрятавшиеся буквы в квадрате, в других геометрических фигурах.
6. Узнать буквы, наложенные друг на друга, «зашумлённые» буквы.
7. Рассказать, из каких элементов состоит буква, в какую сторону «смотрит»

(Ш – из 4-х палочек, Б – из 2 –х палочек и полукруга)

1. «Угадай на ощупь». Предложить ребенку с закрытыми глазами ощупать, угадать и назвать объемную букву, сделанную из пластмассы, картона или дерева.
2. Определить букву, написанную на спине или на руке ребёнка.
3. Сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась (разрезная карточка с буквой).
4. Выбрать правильный вариант буквы из двух букв, один из которых написан зеркально (правильную букву подчеркни, а неправильную зачеркни).
5. «Почини букву» или «Буквоед». Рассмотреть знакомую недописанную букву или букву с отсутствующими деталями. Рассказать ребёнку, что эту букву испортил вредный Буквоед и попросите ребёнка починить букву и назвать ее.
6. Узнать и дописать знакомую букву, которая написана пунктиром; обвести букву по контуру, заштриховать ее определенным образом или раскрасить (по заданию взрослого).
7. «Буква растёт». С левой стороны на полоске бумаги напишите маленькую буковку, например, А. Затем пишите букву А, постепенно увеличивая её размер, до конца листа. Последняя буква должна быть написана во всю ширину листа. Рассказать ребёнку, что так растёт буква, предложите ему вырастить самому ещё какую – нибудь букву.
8. «Преврати букву в другую, графически сходную» (букву С – в букву О, букву Н – в букву П, букву К - в букву Ж).
9. «Графический диктант». Вычерчивание букв по инструкции взрослого на листе бумаги в клетку, например: «Начерти пять клеток вверх, одну клетку вправо, две клетки вниз и т.д.) В результате верного выполнения задания должна получиться буква. Попросить ребёнка назвать эту букву, придумать слова, начинающиеся с этой буквы.

 Если выполнять предложенные задания систематически и с каждой буквой, то ваш ребёнок быстро запомнит все буквы и научится читать. Не обязательно выполнять все задания подряд, выберите те, которые вам больше нравятся. Желаю Вам терпения и успехов в обучении грамоте!

Учитель – логопед: Макарова Л.А.