**Консультация для педагогов**

 **«Организация работы по экологическому воспитанию в ДОУ»**

 В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитание дошкольников. Прививать любовь к природе надо с раннего возраста. Малыш восторгается при виде цветка, бабочки, и в тоже же время может бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья.

Экологическое образование дошкольников  - непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Как же приучить детей беречь и охранять природу, всё живое, что окружает нас? В.А.Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нём, что то новое для себя, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в раннем возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой.

Систематические наблюдения учат детей быть внимательными. В летний период, дети наблюдают за солнцем. "Солнце разбудило своими лучами траву, цветы, бабочек, птиц." Оно греет землю, помогает расти всему живому.

Когда начинаются летние грозы, дети боятся грома, нужно доступно объяснить им это явление природы, через беседу, чтение рассказов, стихов.

Много радости принесут детям наблюдения за насекомыми: бабочками, кузнечиками, шмелями и т.д.

Так же детям очень нравится наблюдать за растениями. Отличать одно растение от другого, ребёнок может научиться не только по цветам, но и по листьям, по стеблю. Иными словами постепенно он запоминает всё большее число признаков одного и того же предмета.

В солнечный день можно детям показать, как работают "цветочные часы". В шесть часов утра просыпается одуванчик, через час полевой осот, в восемь- вьюнок. В пасмурную пагоду ход часов нарушается. В дождь они совсем останавливаются. Необходимо с детьми по размышлять вместе над этими явлениями, попробовать связать это с наблюдениями за жизнью насекомых.

Систематически в повседневной жизни проводятся наблюдения за погодой, - одну неделю в месяц дети ежедневно рассматривают небо, уточняют характер осадков, наличие ветра или его отсутствие, по одежде определяют степень тепла и холода.

Большая роль в экологическом воспитании играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. В любом городе, посёлке есть интересные для наблюдения объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе исследовательской деятельности.

Походы и экскурсии летом с детьми в природу, дают им ни с чем не сравнимые живые и яркие впечатления о красоте и аромате цветов, травы, о разноголосом пении птиц, о причудливой форме облаков. Так же в летний период проводят праздники и досуги, чтобы вызвать у детей положительные эмоции на природное содержание.

Летом с дошкольниками можно собрать гербарий, и в течение учебного года его рассматривать. Предложить детям провести опыт: какие растения растут лучше, за которыми ухаживают, поливают, удобряют, или за которыми не ухаживают. Экологическая тропа помогает в воспитании у детей осознанного отношения к родной природе, так как дети принимают действенное участие в создании и сохранении природных богатств.

У каждого ребёнка есть место, где он любит играть, лес, парк, двор. В прочем, любой уголок природы можно сделать экологической тропой. Предложить детям стать скорой помощью для природы. Вместе сделать сумку скорой помощи. Положить туда воду, тряпочки, бинт, хлеб, зерно. Идя с детьми по экологической тропе, найдя сломанную веточку, предложить её подвязать. Пройдя около муравейника попросить детей не разрушать его. В конце прогулки обязательно подвести итоги полезных дел. В конце лета с детьми нужно подвести итоги наблюдения, провести беседу о том, что полезного узнали и сделали. Провести игру "Что нам дарит природа летом?"

Очень важно привлечь родителей к участию в конкурсах, развлечениях, выставках. В дошкольных учреждениях заранее вывешивается яркое, красочное сообщение о проведении мероприятия. Родители не остаются равнодушными: они собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми поделки из природного и бросового материала. Участие каждой семьи не остается без внимания. Взрослые и дети награждаются подарками, благодарственными письмами. Могут быть проведены выставки: "Лучший осенний букет", "Дары осени", "К нам сказка пришла", "Это поможет природе" и т.д.

Хорошей традицией может стать забота о зимующих птицах. В этой работе может сложиться определенная система:

1. В экологическом уголке помещаются советы для родителей: как привлечь внимание детей, используя материал по темам "Помогите синицам", "Птицы и люди", "Они остались зимовать, мы им будем помогать".

2. Ежегодно нужно проводить экологический праздник "День птиц". В программе праздника - конкурс "Лучший домик для птиц"; выставки "Корм для разных птиц", "Лесная столовая", "Чей корм вкуснее". Родители рисуют плакаты, приносят корм для птиц, вместе с детьми развешивают на деревьях сделанные ими домики и кормушки. Дети счастливы, а взрослые, помогая им, проявляя заинтересованность, поднимают свой авторитет.

В помощь родителям оформляется "Экологический стенд", где помещаются статьи, стихи, загадки по теме, приметы, словесные игры для разучивания и занятий с детьми дома.

Воспитатели готовят консультации для родителей, например о лечебных свойствах лесных ягод: "Как правильно приготовить варенье, соки, не потеряв витамины", "Ежевика - источник здоровья", "Малина - в каждом доме" и т.д. Можно завести папку-копилку, в которую вместе с родителями собирать рецепты лечебных напитков, "бабушкины советы".

 **Уважаемые педагоги воспитывайте в детях любовь к природе, учите беречь и охранять ее, ведь будущее нашей Земли в раках подрастающего поколения.**

 Подготовил Старший воспитатель Поварова Е.В.