|  |
| --- |
| МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»**Сценарий мероприятия по экологии для детей старшего дошкольного возраста** **«Экологическая викторина»**Выполнил: Старший воспитатель Поварова Е.В. |

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представлений о том, что природа – наш общий дом, осознанно правильного отношения к объектам живой и неживой природы.

2. Обеспечить условия для развития познавательной активности, экологического мышления и творческого воображения, способствовать развитию понятий о необходимости сохранения целостности природы.

3. Побуждать к проявлению чувств бережного отношения к природе, расширять представления детей о способах правильного взаимодействия с растениями и животными, создать условия для привития желаний принимать посильное участие в охране окружающей среды.

Предварительная работа: дидактические игры «Четвёртый лишний», «Экологическое лото», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о природе, отгадывание загадок, продуктивные виды деятельности, заучивание стихотворений, наблюдения на прогулках.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, наборы картинок о живой и неживой природе, разрезные картинки «Ромашки», «Колокольчики».

**Ведущий:** Есть мир чудесный – он вокруг

и стоит только захотеть, как оживёт природа вдруг

и всем захочется лететь, как птица,

шуметь кудрявою берёзкою в лесу…

и я вам предлагаю окунуться

в чудесный этот мир и красоту!

**Показ видео «Красота природы»**

Мы в поход сейчас пойдём,

всех друзей с собой возьмём.

Всё, что нужно, всё мы взяли –

по тропинке зашагали.

Мы ногой 2 раза топнем,

громко все в ладоши хлопнем,

как снежинки покружились,

чтоб в лесу мы очутились.

Вот так чудо из чудес:

мы попали с вами в лес.

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть, но сначала мы разделимся по командам и с помощью разрезных картинок узнаем названия ваших команд (дети выкладывают разрезные картинки, получается команда «Ромашки» и «Колокольчики»).

Итак, мы проведём экологический марафон,

проверит ваши знания он,

к конкурсам готовы?

Вперёд, друзья, к победам новым!

**1 конкурс** Разминка для ума (дети отвечают по командам, по очереди)

1) Какое животное меняет свою шубка с белой на серую?

2) Какие птицы прилетают к нам первыми?

3) Кто из зверей был летом рыжим, а зимой стал серым?

4) Какой зверь похож на ежа?

5) Как называется дом муравья?

6) Какие грибы растут на пнях?

7) Какой гриб носит название лесного животного?

8) Какую птицу называют лесным доктором?

9) Какой первый цветок расцветает весной?

10) Какое хвойное дерево сбрасывает иголки?

11) Какого цвета листья на деревьях зимой?

12) У какого дерева белый ствол?

13) Какая птица любит кушать соло?

14) Что делает медведь зимой?

**Ведущий** Молодцы, с разминкой справились. Мы с вами говорили о птицах, животных, деревьях, грибах, а как это называется одним словом? Объясните, что такое «природа» (Всё то, что нас окружает, то , что не сделано руками человека). Всю природу Земли можно разделить на 2 огромных мира, какие? Помогите разобрать картинки, которые перепутались

**2 конкурс** «Живая – неживая природа»

**Ведущий** Звери, птицы, насекомые – это часть живой природы, они двигаются, растут, развиваются, умеют петь, рычать, гоготать.

**3 конкурс** «Кто как голос подаёт» (ответы по командам) голубь - , утка - , филин - , журавль - , ворона - , воробей - ,

медведь - , конь - , овца - , пчела - , кузнечик - , комар - .

**Ведущий** Мы с вами тоже – часть живой природы.

Наша планета Земля
очень щедра и богата,
горы, леса и поля –
дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом.
Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься, если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни…
Заболеет лес, речка и нам будет плохо, не обижайте друг друга, не обижайте ни дерево, нипчелу, ни крота.
 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** «Кто где обитает?» Ведущий называет птиц- дети машет руками, называет животных которые передвигаются по земле- дети топают ногами, рыб – дети показывают волну раками.

**4 конкурс** Игра «4-ый лишний» (по командам, на экране).

**Ведущий**  Много удивительного можно увидеть в природе, она всех встречает с радостью, но нам всегда надо помнить как вести себя, чтобы не нарушить её красоту, не беспокоить её жителей, давайте вспомним некоторые из правил:
Поведение в лесу

 Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

что в лесу нельзя шуметь и, конечно, громко петь:

испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
Никогда не забывать мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают.
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги, ведь они нам не враги.
И деревья не ломать, гнёзд у птиц не разорять.

**5 конкурс** Игра «Я начну, а ты продолжи».

У дуба жёлуди, а у сосны…
Лес может быть густым, а может быть…
У скворца грача птенцы появляются весной, у клеста…
Весна бывает ранняя, а бывает…
Ягоды малины бывают сладкие, а бывают…
Январь год начинает, а декабрь…

Рассматривание картинок с природными ситуациями (мусор на поляне, девочка собрала большой букет цветов, мальчик взял в руки птенцов в гнезде и т.п.), подбор экологических знаков к данным ситациям.  ( смайлики)

**Ведущий** В лесу живёт много разных животных, сейчас мы с вами о них поговорим:
**6 конкурс** «Кто это?»

-у кого рога и копыта?
-у кого длинные уши и короткий хвост?
- у кого зимой в берлоге появляются детёныши?

- чей дом называется «логово»?

- кто с помощью хвоста следы путает?

-у кого пушистый хвост и кисточки на ушах?

**Ведущий** Многофункциональная музыкальная игра

**Ведущий** Конкурс чтецов «Стихи о природе»

Мы поняли, что клады у природы – земля, воздух и вода, пользоваться которыми нужно аккуратно и бережно.

**Ведущий:** Я рада, что вы приняли участие в этой викторине, много знаете о природе и, думаю, понимаете, как важно бережно к ней относиться.