**Доклад «Должность воспитателя в профессиональном**

**стандарте педагога»**

Профстандарт воспитателя ДОУ (дошкольного образовательного учреждения) – это документ, систематизировавший все функции, которые должен выполнять сотрудник. Кроме этого, в нем закреплены умения и навыки, которыми он должен обладать, а также уровень его образования. То есть, профессиональный стандарт педагога дошкольного образования – это, по сути, перечень критериев, позволяющих определить, кто может работать воспитателем, а кто – нет. Воспитатель должен уметь учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Данный профстандарт был принят еще 10 октября 2013 года, однако, в обязательном порядке стал применяться лишь с 2017 года.

Основная задача, поставленная перед профессиональным стандартом – помочь дошкольным образовательным учреждениям набрать подходящий для работы с детьми профессиональный штат.

Неудивительно, что профстандарт воспитателя считается обязательным, ведь к обучению детей дошкольного возраста можно допускать только настоящих профессионалов, чей кругозор не ограничен базовыми педагогическими умениями.

В частности, воспитатель должен обладать следующими навыками:

Умение применять методы перехода от игры к образовательной программе;

Обеспечивать детей всеми необходимыми условиями для наиболее благоприятного и эффективного восприятия информации;

Умение находить подход к детям дошкольного возраста и вызывать у них доверие;

Готовность нести ответственность за малолетних подопечных;

Умение принимать во внимание индивидуальные качества каждого отдельно взятого ребенка и разрешать вопросы, которые выходят за границы образовательного процесса.

Данная профессия предполагает не только наличие вышеперечисленных навыков, но и наличие соответствующего образования. У работника должно быть документальное его подтверждение. Воспитатель имеет большое количество трудовых функций. Условно их можно разделить на следующие категории: Обеспечение общепедагогической деятельности;

Организация воспитательного процесса;

Обеспечение развивающей деятельности посредством организации учебных занятий и различного ряда мероприятий;

Преподавание дошкольной общеобразовательной программы;

Профстандарт педагога-воспитателя предполагает работу на одной из двух должностей: учитель или воспитатель.

Выдвигаются достаточно четкие требования к образованию: оно должно быть высшим или средним и связано с данной специальностью. Направление подготовки, как правило, именуется «Образование и педагогическая деятельность».

С опытом работы все гораздо проще. К данному параметру практически не предъявляется никаких требований. Конечно, работодатель может отказаться взять на работу сотрудника без опыта работы, но профессиональным стандартом этот вопрос никак не регулируется.

Так, к работе не допускаются: лица, которым ранее было запрещено заниматься педагогической деятельностью по решению суда; недееспособные граждане; имеющие заболевания, которые предусмотрены в специальном перечне. Лицо, имеющее судимость, также не имеет права работать по специальности педагог-воспитатель.

Уровень квалификации воспитателя

К работе воспитателем допускаются лица, имеющие пятый или шестой уровень квалификации.

Для получения данных уровней квалификации выдвигаются следующие требования:

Пятый уровень квалификации предполагает наличие среднего профессионального образования по соответствующей специальности или же начальное профессиональное образование по программе, предусмотренной в профстандарте с дополнительной переподготовкой;

Шестой уровень квалификации обязывает работника иметь высшее образование как минимум по программе бакалавриата или же среднее специальное образование. Он требует от специалиста не просто осуществления и реализации готовых образовательных программ, но и умения находить новые способы решения тех или иных задач.

Почти во всех случаях педагог-воспитатель должен иметь шестой уровень квалификации, чтобы устроиться на работу.

В соответствии с профстандартом педагог должен :

- Знать специфику дошкольного образования

- Знать общие закономерности развития детей

- Уметь организовывать ведущие виды деятельности

- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста

- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми

- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга

- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей

- Владеть ИКТ-компетенциями

На сегодняшний день высоко ценится профессиональный рост педагога.

Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности школьных и дошкольных организациях.

Формы повышения квалификации педагогов

-Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации);

- Методическое сопровождение педагогической деятельности;

- Информационное и ресурсное обеспечение;

- Информационно – методические и научно – практические семинары;

- Проблемные семинары и вебинары;

- Конкурсы педагогического мастерства;

- Работа по самообразованию.

Подведение итогов. Каким же должен быть современный воспитатель?

**В -** Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой

**О -** Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист

**С -** Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист

**П -** Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот

**И -** Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь

**Т -** Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий

**А -** Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик

**Т -** Темпераментный, терпеливый, толерантный

**Е -** Естественный, единомышленник

**Л -** Ласковый, любящий, лидер

**Ь -** Добрый, мягкий, нежный

Старший воспитатель: Поварова Е.В.