КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОВ С И З»**

Свистящие звуки в норме формируются у детей к 4 годам, но очень часто даже в 5 - 6 лет дети не умеют произносить правильно свистящие звуки С и З: они могут у них отсутствовать или заменяться (дети говорят: «шанки», «сянки», «тянки» вместо «санки», «жонт», «сёнт», «зёнт» вместо «зонт»), С и З могут искажаться и в речи наблюдается межзубное, призубное, боковое произношение, которое очень затрудняет общение ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Формированию звуков З и С способствуют **артикуляционные упражнения:**

1. «Заборчик». Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



1. «Лопатка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на ниж­нюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



1. «Накажем непослушный язычок». Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, по­шлёпывая его губами, произносить: «пя-пя-пя».



1. «Покусаем язычок». Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Варианты: 1. Покусывать кончик языка. 2. Покусывать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его посте­пенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та».



1. «Покусаем боковые края языка». Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) — и, не меняя положения язы­ка, покусывать его края боковыми зубами 10—15 раз.



1. «Дуем на лопатку». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу испокойно подуть по середине языка.



1. «Горка». Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



1. «Ветерок дует с горки». Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.



1. «Почистим нижние зубы с внутренней стороны». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.



1. «Катушка». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать вглубь рта. Упражнение повторить 8—10 раз в спо­койном темпе.

П**равильная артикуляция звуков С, З**:

1. Губы растянуты в улыбке.
2. Зубы заборчиком.
3. Язычок «горкой», кончик упирается в нижние резцы, боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам.
4. Воздушная струя идёт посередине языка вниз, она сильная, холодная (поднесите ладонь к подбородку и вы ощутите «холодный ветерок»).
5. При произнесении звука С горлышко не работает (звук С – глухой), а при произнесении звука З горлышко работает (звук З - звонкий).

Начинать работу по постановке звуков С, З нужно после того, как ребёнок хорошо научится выполнять описанные выше артикуляционные упражнения. Начинать работу надо со звука С.

**Постановка звука С.**

**Сегодня я опишу способ постановки звука С от опорного звука Т.**

Зубы должны быть в форме правильного прикуса (прикрыты, а не сжаты). Пусть ребенок выдохнет воздух вслед за вами длитель­но произносит звук **Т.** В своем произношении старайтесь не под­черкивать идущий вслед за **Т** свистящий звук. На ладони струй­кой должен ощущаться выдох.

Если после звука **Т** будет слышаться неясный свистящий звук, попросите ребёнка очень сильно улыбнуться (вытянув губы «в ни­точку») и **немного** вперёд выдвинуть нижнюю челюсть. От этого свистящий звук будет звучать тоньше. Обратите внимание ребёнка на то, что вслед за **Т** слышится свист, как будто «свистит комар».

В дальнейшем тренируйте только «свист комара». Свист у ребёнка может выходить то лучше, то хуже, указывайте ему, когда он «свистел» правильно, а когда нет. Для уточнения звучания ребёнок может «свистеть» то тише, то громче.

Время от времени ребёнок должен контролировать ладонью на­правление воздушной струи.

После этого переходите к произнесению слогов («обучайте комара говорить»). Слоги произносите в сле­дующей последовательности: **СА, СЭ, СЫ, СО, СУ.** Первое вре­мя гласные нужно произносить без особенного округления губ. При произнесении слогов тонкий звук свиста сам собой преобра­зуется в полноценно звучащий звук С. Когда ребёнок будет свободно и безошибочно произносить звук С, сообщите ему, какой звук он научился выговаривать.

Звук З ставится от звука С путём включения голоса.

В следующий раз, уважаемые родители, я расскажу вам о других способах постановки свистящих звуков.

Учитель – логопед Л.А. Макарова