**КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

**Игры с пальчиками на кухне**

 Большую часть времени, особенно сейчас, мама проводит на кухне. Она занята приготовлением пищи, а малыш крутится около нее. Посмотрев его глазами на свое кухонное хозяйство, мама может обнаружить много предметов, способных занять ребенка больше, чем на пару минут. Ребенок не только поиграет, но и потренирует свои маленькие пальчики и будет под вашим присмотром.

 ***Предлагаю вам несколько простых игр на развитие мелкой моторики:***

1. ***«Помогаю маме».*** Поставьте перед ребенком блюдце, на котором перемешаны горох, рис и гречка, и попросите ребенка помочь вам их перебрать.
2. ***«Волшебные макароны».*** Из сырых макарон разных форм и размеров (а также из вермишели, спичек) можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутно изучая формы получившихся предметов.
3. ***«Браслет для мамы».*** Из тех же макарон, а также сушек, баранок и толстой нитки малыш охотно смастерит для вас браслет, бусы. Не забудьте их примерить!
4. ***«Маленький пекарь».*** Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «заводить» пироги, но готовым тестом все пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка для своего ребенка – можно слепить какие – нибудь фигурки, как из пластилина, и запечь. Вы ели когда – нибудь паровоз, или грузовик, или буквы?
5. ***«Конструктор».***Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.
6. ***«Умелые ножницы».*** Дайте малышу в руки ножницы небольшого размера – и он сможет настричь вам в салат зелень, вырезать из пакетов из-под сока, коробок из-под конфет понравившиеся ему картинки (какие-то из этих картинок пригодятся, чтобы наклеить их в логопедическую тетрадь!).
7. ***«Закладка».*** Помните, как в детстве мы с вами делали из фантиков закладки для книжек? Начните мастерить с малышом такую закладку – и он с удовольствием включится в этот процесс. Самостоятельно сделать закладку ребенок пока не сможет, но подготавливать для нее материал (разглаживать фантики, а затем сворачивать их в узкие полоски) ему по силам.
8. ***«Сколько спичек в коробке?».*** Если в спичечном коробке осталось немного спичек (в пределах десяти), предложите ребенку пересчитать их, вынимая из коробка по одной (заодно он закрепит счет до десяти).

**Желаю успехов!**

Учитель-логопед: Макарова Л.А.