**Совет № 2**

**По дороге в детский сад или домой**

Рассматривайте деревья (выше - ниже, толще - тоньше). Предложите ему математическую игру по пути. Проходя рядом с проезжей частью дороги, дайте ребенку ряд заданий:  
- Сравни по ширине проезжую часть, тротуар и тропинку, ведущую от тротуара к тому дому. Какая тропинка? Какой тротуар? Какая проезжая часть? Что чего шире? Что чего уже? Сравни их по длине.   
- Сосчитай автомобили на стоянке. Сколько красных? Сколько светлых? Сколько темных?

**Совет № 3**

**Дети знакомятся с цифрами**

Обращайте внимание на цифры. Например: на циферблате, в календаре, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

Предложите ребенку вместе с вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры.

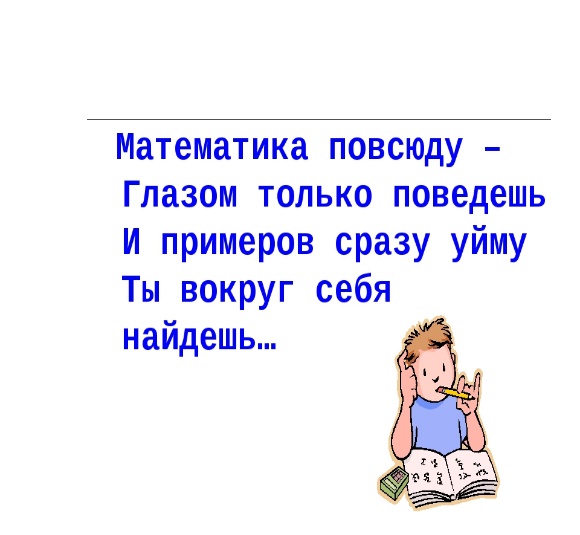
**Игра «Печём цифры»**

Испеките с ребенком печенье в виде цифр. Пусть ребенок помогает вам лепить колбаски и складывать из них печенье – цифру. А после выпечки изучайте цифры и сортируйте печенье соответственно цифре, а также изучайте понятие много, мало, больше, меньше. Также из печенья можно складывать длинные и короткие дорожки, высокие и низкие башни.

**Математика вокруг нас**

**«Развиваем математические способности у детей 4-5 лет»**

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.



**Желаю вам творческих успехов!!!**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

***Памятка для родителей***

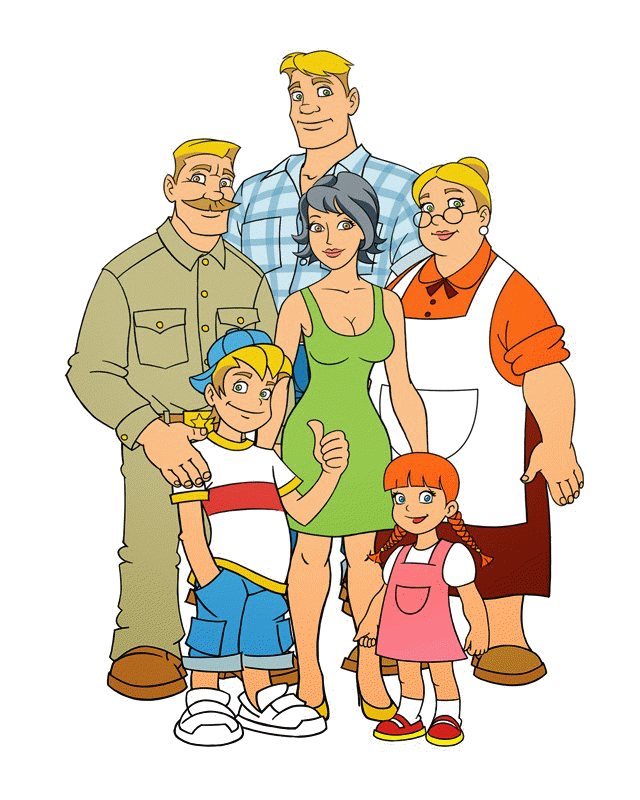
Подготовила воспитатель

Речкина Маргарита Сергеевна

Варгаши, 2021 г.

***Математика – это особый мир, мир чисел, количества, геометрических представлений, мир величины, цвета и формы.***

***Игра является одним из наиболее естественных видов деятельности детей, который способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самостоятельности.***



Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно.

**Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?»**

 Пожертвуйте ребенку немного своего времени по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине и т. д.

**Что должен знать ребенок**

**4 – 5 лет?**

**Количество и счет:** уметь считать до 5, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

**Величина:** сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте.

**Форма:** развивать представление о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, а также шаре, кубе. Соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

**Ориентировка в пространстве:** двигаться в заданном направлении (вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз). Далеко – близко, высоко – низко.

**Ориентировка во времени:** части суток: утро, день, вечер, ночь. Времена года: осень, зима, весна, лето. Объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра.

**Логические задачи:** сравнение, классификация, установление последовательности событий, на анализ и синтез.

**Несколько советов родителям:**

**Совет №1**

**Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество**

Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.

**Игра «Накрываем на стол»**

Кухня - это прекрасное место для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан, ложек столько же, сколько тарелок и т.д. Задания рождаются сами собой, только стоит начать. С какой стороны должна лежать ложка, вилка.