*Приложение 9*

Перспективный план дидактических, развивающих игр В.В. Воскобовича

 по ФЭМП

Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Цель  | Дидактические и развивающие игры |
| Сентябрь | Количество и счет | Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначая результат сравнения «большой», «маленький», «меньше», «больше». | Д/и «Найди пару»  |
| Величина | Закреплять умение сравнивать предметы по 2- м признакам (величина, ширина) | Игровое упражнение «Сравним ленты» |
| Геометрические фигуры | Совершенствовать представления о форме и размере фигур и объёмныхтел. Формировать образы, адекватные геометрическим фигурам. | Д/и «Чудесный мешочек»«Знакомимся с квадратом»(Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; формировать умение последовательно расставлять картинки. | Игровое упражнение «Поможем Мишке разложить картинки» |
| Ориентировка в пространстве | Упражнять в определении пространственного направления от себя и называть их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. | Д/и «Что, где находится?» |
| Октябрь  | Количество и счет | Развивать умение слушать, понимать задание и действовать в соответствии с ним. Совершенствовать умения детей распределять множество на две группы по размеру. | Д/и «Раздели» |
| Величина | Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. | «Матрёшки» |
| Геометрические фигуры | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. | Д/и «Найди свой домик»Игровое упражнение «Соедини линиями предметы и геометрические фигуры, на которые они похожи» (игровизор В.В. Воскобович)«Играем в прятки» (Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Расширять представление о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). | Д/и «Наш день»  |
|  | Ориентировка в пространстве | Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.Развивать ориентацию на листе бумаги в клетку. Активизировать слуховое восприятие. | Д/и «Где звенит колокольчик?» Графический диктант (игровизор В.В. Воскобович) |
| Ноябрь  | Количество и счет | Формировать счёт, освоение состава числа в пределах пяти, развитие мелкой моторики рук.Развивать внимание, мышление; закреплять понятие «поровну», закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4. | Р/и «Все грибы пополам» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович)Р/и «Подели поровну» (математические корзинки В.В. Воскобович) |
| Величина | Развивать умение у детей четко дифференцировать восприятие качеств величин. | Д/и « Длинный – короткий»  |
| Геометрические фигуры | Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, конус. | Д/и «Найди ключик к замочку»«Сложи квадрат»«Путешествие в квадрате»(Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Осваивать с детьми временные понятия; развивать внимание, творческое воображение. | д/и «Когда это бывает» |
| Ориентировка в пространстве | Закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя.Закрепить пространственные представлений (лево, право, верх, низ). | Д/и «Что изменилось?»Р/и «Где лопушок?» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Декабрь  | Количество и счет | развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов, закреплять навык работы со счетным материалом, закреплять умение считать до 4.Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа; развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи. | Р/и «Сказка - подсказка» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович)Р/и «Загадки Магнолика» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Величина | Формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучение способам измерения предметов, с помощью условной мерки, выполнять сложные глазомерные действия. | Р/и «Какой длины Фифа?» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Геометрические фигуры | Уточнить представления о геометрических фигурах и об объёмных формах. Развивать внимание, восприятие, образную память. | Игровое упражнение «Нарисуй фигуру по памяти»«Ежик», «Мышка»(Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Уточнить и углубить знания детей о временах года. | Д/и «Когда это бывает?»  |
| Ориентировка в пространстве | Формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия.  | Р/и «Поймай бабочку» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Январь  | Количество и счет | Совершенствовать умения считать в пределах пяти.Закрепить порядковый счет. | Д/и «Угадай, сколько».Р/и «Какой по порядку?» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Величина | Развивать умение сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Закрепить умение выделять сходства предметов по величине и объединять их по этому признаку. | Д/и «Найди для машины гараж» |
| Геометрические фигуры | Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. (геометрических фигур). | Д/и «Составь предмет»«Домик», «Конфета»(Квадрат В.В. Воскобовича)  |
| Ориентировка во времени | Закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. | Д/и «Кто раньше? Кто позже? » |
| Ориентировка в пространстве | Развивать умение определять расположение предмета (справа – слева) «от себя» и от другого предметаРазвивать ориентацию на листе бумаги в клетку. Активизировать слуховое восприятие. | Д/и «Подскажи Хрюше»Графический диктант (игровизор В.В. Воскобович) |
| Февраль  | Количество и счет | Формировать счёт, освоение состава числа в пределах пяти; знакомить с понятиями: полное и неполное множество, пустое множество развитие мелкой моторики рук. | Р/и «Как Цифрята поделили грибы?» (математические корзинки В.В. Воскобович) |
| Величина | Развивать умение сравнивать предметы по размеру, распределяя их по убыванию или возрастанию визуально. Совершенствовать умение действовать самостоятельно в соответствии с заданием. | Д/и «Закрой коробки» |
| Геометрические фигуры | Развивать восприятие объёмных фигур; обучать умению выделять и сохранять указанный признак фигуры. | Д/и «Найдите такую же фигуру»«Летучая мышь», «Конверт»(Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Совершенствовать представления о частях суток и временах года. | Д/и «Найди ошибку художника» |
| Ориентировка в пространстве | Развивать умение определять местоположения предметов относительно себя, действовать самостоятельно в соответствии с заданием. Развивать ориентацию на листе бумаги в клетку. Активизировать слуховое восприятие. | Д/и «Расставим правильно»Графический диктант (игровизор В.В. Воскобович) |
| Март  | Количество и счет | Закрепить порядковый счет. | Р/и «Какой по порядку?» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Величина | Освоение умения сравнивать предметы контра-стных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длиный», "длиннее", "широкий", "узкий. | Д/и «Широкое – узкое»  |
| Геометрические фигуры | Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера, цвета | Д/и «Найди и назови»«Семафор», «Звездочка» (Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Закрепить пространственные представлений (лево, право, верх, низ). | Р/и «Где лопушок?» (коврограф «Ларчик» В.В. Воскобович) |
| Ориентировка в пространстве | Продолжать развивать ориентацию на листе бумаги в клетку. Активизировать слуховое восприятие. | Графический диктант (игровизор В.В. Воскобович) |
| Апрель  | Количество и счет | Закреплять умение уравнивать количество предметов в группе. Развивать элементы абстрактно – логического мышления, слуховое внимание.Закрепить состав числа в пределах 5 | Д/и «Уравняй»Игровое упражнение «Засели домики»(игровизор В.В. Воскобович) |
| Величина | Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. | Д/и «Сломанная лесенка»  |
| Геометрические фигуры | Развивать умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. | Д/и «На что похож предмет»«Башмачок», «Лодочка» (Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Расширять представления о частях суток и их последовательности. | Д/и «Назови соседей» |
| Ориентировка в пространстве | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. | «Графическтй диктант» «Игровизор» (В.В. Воскобович) |
| Май | Количество и счет | Развивать внимание, мышление; закреплять умение анализировать и делать выводы, закреплять навык работы с карточками с последовательностью. | Р/и «Грибная охота» (математические корзинки В.В. Воскобович)Игровое упражнение «Соедини цифры с подходящим количеством предметов» (игровизор В.В. Воскобович) |
| Величина | Упражнять в назывании противоположного слова, характеризующего предметы по длине, ширине, высоте. | Д/и «Скажи наоборот» |
| Геометрические фигуры | Формировать умение находить требуемую геометрическую форму для починки испорченного предмета. Развивать восприятие, мышление. | Д/и «Подбери заплатку»«Рыбка», «Самолетик» (Квадрат В.В. Воскобовича) |
| Ориентировка во времени | Совершенствовать ориентировку во времени. Учить устанавливать последовательность событий. Развивать внимание, наблюдательность. | Д/и «Что сначала, что потом» |
| Ориентировка в пространстве | Продолжать развивать ориентацию на листе бумаги в клетку. Активизировать слуховое восприятие. | Графический диктант (игровизор В.В. Воскобович) |