*Консультация для родителей*

**«Игры для детей с РАС»**

 Детей с расстройством аутистического спектра с каждым годом становится все больше. Родители сталкиваются с большими трудностями в их развитии и образовании. Компьютерные игры и мобильные приложения способны помочь в данной ситуации, т. к сейчас дети знакомы с детского возраста с различными гаджетами в нашей повседневной жизни.

**Особенности развития детей с аутизмом**

1.Дети-аутисты отстают в развитии.

2.Построить образовательный процесс сложно из-за их особенностей:

 практически не способны к установлению эмоционального контакта с другими людьми. Они не смотрят в глаза.

3.Общение вызывает стресс, панику. Они лучше себя чувствуют в одиночестве.

4.Аутисты страдают расстройством речи, замедленным её развитием или отсутствием.

5.Дети с аутизмом с трудом воспринимают или даже отвергают все новое. Предпочитают носить одну и ту же одежду, играть одними и теми же игрушками. 6.Движения их монотонны, игры однообразны.

7.Они избегают громких звуков, яркого освещения.

8.Временами импульсивны и вспыльчивы, не организованы и забывчивы.

 Организовать занятия с «**аутистом**» очень трудно.

 Родителям приходится проявлять много изобретательности и терпения, чтобы привлекать и удерживать внимание такого ребёнка.

**Какую роль могут сыграть компьютерные**

**и мобильные игры в развитии детей с РАС.**

 Компьютерные **игры привлекают** детей с РАС тем, что они:

-дают немедленный результат;

-позволяют избежать личного общения;

-визуально стимулируют;

-позволяют настроить звук и яркость в соответствии с предпочтениями ребёнка;

-дают возможность повторять одну игру снова и снова.

 Компьютерные обучающие игры облегчают процесс развития детей с РАС. Во время многократных повторений игры усваивается новая информация.

С помощью компьютерных и мобильных приложений можно выучить буквы, научится читать, считать, выучить цвета, развить коммуникативные способности.

**Какие же это игры?**

 Специальных развивающих игр для детей с расстройством аутистического спектра очень мало, особенно русско - язычных. Но для развития можно использовать и обычные развивающие игры, например:

**«Живая азбука»**

 Приложение в весёлой игровой форме помогает выучить буквы. Каждая буква сопровождается коротким мультфильмом или игрой.

В процессе изучения можно:

-лопнуть мыльные пузыри;

-нарисовать пятна жирафу;

-прокатиться на машине;

-переодеть кукле юбку;

-примерить дяде разные усы.

Встроенная песня караоке поможет закрепить материал.

 

**«Весёлый колобок»**

 Это серия мобильных приложений для обучения чтению. Приложение

«К. Чуковский» включает в себя 12 сказок Чуковского, приложение «Сказки» — 10 сказок. Приложения содержат, текст для чтения, разбитый на небольшие части. Сказки озвучены профессиональными актёрами и проиллюстрированы яркими картинками.

В приложении также есть 4 игры:

1.Мемо.

2.Слова.

3.Пазл.

4.Найди отличия.

 

**«Весёлые счёты»**

 Это мобильное обучающее приложение, помогающее детям выучить цифры и научиться арифметическим действиям.

Упражнения в программе разделены на 2 уровня:

**Первый** позволяет детям визуально запомнить цифры. Каждая цифра сопровождается красочным изображением животного и озвучена приятным голосом. Если ребёнок кликнет на картинку животного, то программа озвучит изображение. Например, «Два лебедя» или «Один жираф».

**На втором** уровне ребёнок учится рисовать цифры. Программа показывает при помощи стрелок как правильно вести линию. Ребёнок выбирает цвет цифры и рисует, водя пальцем по экрану. Изучать написание цифр можно как последовательно, так и в произвольном порядке.

После того, как цифры изучены, можно приступить к изучению арифметических действий. В приложении есть интерактивная игра, помогающая в изучении сложения, вычитания, умножения, деления. Можно выбирать разные уровни сложности и решать примеры только с одним действием, с двумя или со всеми вместе. На каждый пример ребёнку предлагаются варианты ответа, из которых следует выбрать верный.

Надеюсь, что это поможет нашим детям выйти из этого состояния и научится общению. Удачи! *Подготовила: тьютор*

*Ларионова А.П.*