**Игры с крупами для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук (ранний возраст)**

"Ум ребенка находится в кончиках его пальцев". В. Сухомлинский.

Развитие мелкой моторики у детей - это длительный беспрерывный процесс, в ходе которого ребенок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и начинает говорить.

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и логическим мышлением, памятью, интеллектом и речью у детей. Поэтому специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста. Для развития моторики рук создано много специальных игрушек. Это мозаики, всевозможные конструкторы, шнуровки и пазлы, специальные лабиринты, фигурки - вкладыши, пирамидки и аппликации. Но, кроме игрушек, выпускаемых промышленно, в современной педагогике большой популярностью пользуются пособия для развития моторики рук, сделанные своими руками, в которых используются различные подручные средства и бытовые предметы.

КРУПА -это очень полезный и приятный материал для занятия с детьми.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма. Рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга, поэтому помогают игры с крупами. Игры положительно складываются на развитие речи ребенка, а так же его общем умственном развитии.

Игры с крупами помогают совершенствовать:

- сенсорное познание предметов и веществ

- развитие чувственного восприятия

- развитие фантазии и воображения

- успокоительный эффект

**ИГРА"Прячем ручки"**

Взять большую миску, высыпать в нее крупу, опустить в нее ручки и пошевелить пальцами. Ребенок непременно захочет присоединиться.

**Игра "Ищем клад"**

В большую емкость насыпаем крупу и бросаем туда мелкие игрушки, пуговицы, монеты или любые другие мелкие предметы. Богатство! далее просим ребенка отыскать клад и сложить его в специальный сундук для сокровищ. Искать клад можно с помощью маленького ситечка, ложечки или пальцами.

**Игра "Юный фасовщик"**

Пересыпать крупу из одной емкости в другую. Просим ребенка с помощью ложечки пересыпать крупу из одной чашки в другую.

**Игра "Юный сортировщик"**

Сортировать горох и фасоль. Для этого насыпаем в большую емкость горох и фасоль, а затем просим ребенка их отсортировать и разложить в отдельные коробки.

Воспитатель: Архипова М.А.